



Awdurdod Lleol Torfaen

Polisi Addysg Ddewisol yn y Cartref Medi 2025 - 2027

Awdur	Sarah Allard
Ymgynghoreion	Andy Rothwell Claire Williams Andrew Powles Barn rhiani a phlant Y Cynghorydd Richard Clark
Wedi'i gymeradwyo gan Uwch-reolwyr yr Adran Addysg (Dyddiad)	
Cyhoeddwyd (Dyddiad)	Medi 2025
Adolygiad Nesaf (Dyddiad)	Medi 2027

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Cynnwys

1.0 Cyflwyniad	4
1.1 Diffinio Addysg Ddewisol yn y Cartref	4
1.2 Pwrpas y Polisi	4
2.0 Canllawiau a Deddfwriaeth Allweddol	5
3.0 Diffiniadau	5
4.0 Rhesymau dros Addysg Ddewisol yn y Cartref	5
5.0 Y Gyfraith sy'n Ymwneud ag Addysg Ddewisol yn y Cartref	6
6.0 Hawliau Plant a Llais y Plentyn	7
7.0 Rolau a Chyfrifoldebau Rhieni	7
7.1 Addysg effeithlon ac addas	8
7.2 Nodweddion a awgrymir ar gyfer addysg addas ac effeithlon	9
8.0 Rolau a Chyfrifoldebau Ysgolion	10
8.1 Tynnu plentyn oddi ar gofrestr derbyn ysgol	10
8.2 Plentyn sydd â CDU, neu blentyn sy'n mynychu ysgol arbennig	11
9.0 Rolau a Chyfrifoldebau'r Awdurdod Lleol	12
10.0 Hysbysiadau Preifatrwydd	14
11.0 Trefniadau Monitro	14
12.0 Diogelu Plant a Phobl Ifanc	15
13.0 Addysg Ddewisol yn y Cartref a Chymunedau Sipsiwn, Roma a Theithwyr.,.....	16
14.0 Cyflogaeth Plant	16
15.0 Plant mewn Adloniant	17
16.0 Addysg Hyblyg	17
17.0 Adolygiad o'r Polisi ADdC.....	18

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 1: Trefn hysbysu	19
Atodiad 2: Gorchymyn mynychu'r ysgol a siart llif gorchymyn goruchwyllo addysg.....	20
Atodiad 3: Profforma Ysgol ar gyfer hysbysu'r Awdurdod Lleol am dderbyn hysbysiad i ADdC.....	22
Ychwanegiad 4: Llythyr ADdC cychwynnol	28
Atodiad 5: Llythyr dilynol i'r llythyr ADdC cychwynnol.....	30
Atodiad 6: Ail lythyr dilynol i'r llythyr ADdC cychwynnol	32
Atodiad 7: Templed ar gyfer rhieni	34
Atodiad 8: Templed i sicrhau barn y plentyn (5 –10 mlwydd oed)	38
Atodiad 9 Templed i sicrhau barn y plentyn (11 -16 mlwydd oed	40
Atodiad 10: Adroddiad Awdurdod Lleol	43
Atodiad 11: Profforma i gyd-fynd ag adroddiad ALI.....	48
Atodiad 12: Llythyr cyswllt trafodaeth blynyddol ADdC	49
Atodiad 13: Templed hysbysiad gorchymyn mynychu'r ysgol cychwynnol	51
Atodiad 14: Templed hysbysiad gorchymyn mynychu'r ysgol (plentyn heb CDU sy'n enwi ysgol.....	53
Atodiad 15: Templed gorchymyn mynychu'r ysgol	55

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



1.0 Cyflwyniad

1.1 Diffinio Addysg Ddewisol yn y Cartref

Mae Addysg Ddewisol yn y Cartref (ADdC) neu Addysg yn y Cartref yn dermau a ddefnyddir i ddisgrifio pan fydd rhieni'n dewis addysgu eu plant gartref yn hytrach na'u hanfon i'r ysgol. Bydd ADdC neu Addysg yn y Cartref yn adlewyrchu amrywiaeth o ddulliau o gynnig profiadau dysgu.

Nid yw'n ofynnol i blant sy'n cael eu haddysgu yn y cartref ddilyn y cwricwlwm cenedlaethol neu unrhyw gwricwlwm penodedig arall neu fodloni meini prawf ar gyfer nifer yr oriau dysgu. Gall y dull addysg yn y cartref fod yn unrhyw le ar gontinwrm o ffurfiol, strwythuredig, seiliedig ar amserlen ac yn bennaf yn yr amgylchedd cartref, hyd at addysg ymreolaethol neu dan arweiniad plant. Ar ben hynny, gall amrywio dros amser a phwnc. Er enghraifft, gallai plentyn bontio o ddull mwy ymreolaethol yn eu blynyddoedd iau i un sy'n fwy strwythuredig ar gyfer TGAU (os yw'r plentyn yn dewis eu sefyll).

Mae 'Cenhadaeth Ein Cenedl: safonau a dyheadau uchel i bawb' yn nodi blaenoriaethau Llywodraeth Cymru a'r system addysg i sicrhau llwyddiant, safonau uchel a lles yr holl ddysgwyr. Mae'r egwyddorion a nodir yn 'Cenhadaeth Ein Cenedl' yn berthnasol i bob plentyn, gan gynnwys y rhai sy'n cael eu haddysgu yn y cartref.

1.2 Pwrpas y Polisi

Pwrpas y polisi hwn yw hyrwyddo arfer da drwy amlinellu safbwynt deddfwriaethol a rolau a chyfrifoldebau'r awdurdod lleol, ysgolion a rhieni/gofalwyr yn glir mewn perthynas â phlant sy'n cael eu haddysgu'n ddewisol yn y cartref.

Mae hyn yn wahanol i hyfforddiant cartref a ddarperir gan awdurdod lleol neu addysg a ddarperir gan awdurdod lleol :

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



heblaw yn yr ysgol (EOTAS). Bwriedir i'r polisi hwn gael ei ddefnyddio mewn perthynas ag ADdC yn unig.

Mae'r awdurdod lleol yn defnyddio dull cefnogol i sicrhau bod yr holl bartïon sy'n ymwneud ag addysg ddewisol yn y cartref yn ymwybodol o'u rolau, eu hawliau a'u cyfrifoldebau.

Mae'r awdurdod lleol yn parhau i hyrwyddo cyd-ddealltwriaeth, ymddiriedaeth a pharch wrth i ni adeiladu perthnasoedd cadarnhaol ac effeithiol gydag addysgwyr cartref i ddiogelu buddiannau addysgol plant a phobl ifanc.

2.0 Canllawiau a Deddfwriaeth Allweddol

Mae'r polisi hwn yn ystyried canllawiau statudol Llywodraeth Cymru ar ADdC (dogfen 292/2023 a gyhoeddwyd ym mis Hydref 2023) ac yn cadw at egwyddorion Deddf Llesiant Cenedlaethau'r Dyfodol (Cymru) 2015. Mae'r polisi hwn hefyd yn cydnabod Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP).

3.0 Diffiniadau

- Trwy gydol y ddogfen hon, dylid cymryd bod y term **rhieni** yn cynnwys pawb sydd â chyfrifoldeb rhieni, gan gynnwys gwarcheidwaid a gofalwyr.
- Dylid cymryd bod **plentyn** sy'n cael ei ddefnyddio trwy gydol y polisi hwn yn cynnwys plentyn neu blant, person ifanc neu bobl ifanc.
- Bydd **Addysg ddewisol yn y cartref (ADdC)** yn cael ei ddefnyddio trwy gydol y ddogfen hon i gyfeirio at bob amrywiad o'r broses o addysg yn y cartref.

4.0 Rhesymau dros Addysg Ddewisol yn y Cartref

Mae addysg ddewisol yn y cartref yn derm a ddefnyddir i ddisgrifio pan fydd rhieni yn dewis cymryd cyfrifoldeb uniongyrchol am addysgu eu plant yn hytrach na'u cofrestru mewn ysgol. Gall yr addysg hon ddigwydd mewn gwahanol leoliadau cymunedol, yn ogystal ag yn y cartref. Mae'r gymuned

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



addysg yn y cartref yng Nghymru yn boblogaeth amrywiol, gyda theuluoedd yn dewis addysgu yn y cartref am amrywiaeth o resymau. Gallai'r rhain gynnwys:

- ideolegol neu athronyddol
- iechyd (gan gynnwys iechyd emosiynol, lles a bwlio)
- diwylliannol
- crefyddol
- darpariaeth addysg ychwanegol
- dewis iaith
- hyd y daith i'r ysgol
- aros am le yn yr ysgol o'u dewis
- hyblygrwydd a theilwra dulliau addysgu

5.0 Y Gyfraith sy'n Ymwneud ag Addysg Ddewisol yn y Cartref

Mae gan rieni hawl i addysgu eu plant yn y cartref. Mae adran 7 o Ddeddf Addysg 1996 yn nodi:

'Bydd rhiant pob plentyn o oedran ysgol gorfodol yn sicrhau ei fod yn derbyn addysg amser llawn effeithlon a) sy'n addas i'w oedran, ei allu a'i ddawn, ac b) sy'n diwallu unrhyw anghenion addysgol arbennig neu anghenion dysgu ychwanegol sydd ganddo, naill ai drwy fynychu'r ysgol yn rheolaidd neu fel arall.'

Mae Erthygl 2 o BroTOCOL 1 o'r Confensiwn Ewropeaidd ar Hawliau Dynol yn nodi:

'Ni ddylai neb gael ei amddifadu o'r hawl i addysg Wrth arfer unrhyw swyddogaethau y mae'n eu hystyried mewn perthynas ag addysg ac addysgu, bydd y wladwriaeth yn parchu hawl rhieni i sicrhau bod addysg ac addysgu o'r fath yn cydymffurfio â'u hargyhoeddiadau crefyddol ac athronyddol eu hunain.'

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



6.0 Hawliau Plant a Llais y Plentyn

Mae Llywodraeth Cymru wedi mabwysiadu Confensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn (CCUHP) fel sail i'w holl waith dros blant a phobl ifanc. Mae Erthygl 12 o CCUHP yn darparu hawl i blant fynegi eu barn ac i roi pwysau dyledus i'r safbwyntiau hynny, yn unol ag oedran ac aeddfedrwydd y plentyn. Nid yw'r hawl hon, fodd bynnag, yn rhoi awdurdod i blant dros rieni.

Lle bynnag y bo'n bosibl, pan fydd rhieni wedi dewis addysg ddewisol yn y cartref ar gyfer eu plentyn, dylid cael barn y plentyn. Mae gan bob plentyn hawl i gymryd rhan mewn penderfyniadau sy'n effeithio ar eu bywydau a dylid rhoi pwysau priodol i'w barn ynglŷn ag addasrwydd eu haddysg yn unol â'u gallu yn unol ag Erthygl 12 CCUHP. Bydd y broses hon yn helpu'r awdurdod lleol i ystyried barn y plentyn yn ystyrlon wrth wneud barn ynghylch addasrwydd addysg. Bydd dulliau person-ganolog yn sail i drafodaethau gyda rhieni a phlant, ond bydd amgylchiadau unigol yn cael eu trafod yn ystod y cyswllt cychwynnol â'r teulu.

Mae Erthygl 28 o'r CCUHP yn nodi bod gan bob plentyn hawl i addysg ac y dylai addysg gynradd fod yn orfodol ac yn rhad am ddim. Mae Erthygl 29 yn nodi y dylai addysg ddatblygu personoliaeth a thalentau pob plentyn i'r eithaf. Fodd bynnag, un o egwyddorion sylfaenol CCUHP yw buddiannau gorau'r plentyn, ac mae Erthygl 3 o'r CCUHP yn ei gwneud yn ofynnol i bob oedolyn ystyried sut y bydd eu penderfyniadau yn effeithio ar blant ac i weithredu er budd gorau'r plentyn.

7.0 Rolau a Chyfrifoldebau Rhieni

Efallai y bydd rhieni yn penderfynu addysgu eu plentyn yn y cartref o oedran cynnar iawn ac o ganlyniad efallai nad yw'r plentyn wedi cofrestru yn yr ysgol o'r blaen. Gallant hefyd ddewis addysgu yn y cartref ar unrhyw gam hyd at ddiwedd oedran addysg orfodol. Er bod yn rhaid i rieni ddarparu addysg amser llawn, nid oes angen iddynt gadw at oriau ysgol neu amseroedd tymor gan fod amser cyswllt bron yn barhaus a gall cyfleoedd dysgu godi ar unrhyw adeg. Nid oes angen i addysg yn y cartref gopïo'r ysgol a gall ymgorffori amrywiaeth o ddulliau, gan gynnwys dysgu mwy ymreolaethol a phlant.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Rhaid i rieni sy'n dewis addysgu eu plant yn y cartref fod yn barod i gymryd cyfrifoldeb ariannol llawn, gan gynnwys talu cost unrhyw arholiadau cyhoeddus. Rhaid cynnal arholiadau mewn canolfan arholi gymeradwy, sydd wedi'i nodi gan yr awdurdod lleol, er mwyn galluogi teuluoedd sy'n addysgu yn y cartref i gyrchu arholiadau CBAC.

Rhaid i rieni hefyd sicrhau bod eu plentyn yn derbyn addysg addas cyhyd â'u bod yn cael eu haddysgu yn y cartref. Nid oes angen unrhyw gymwysterau ar rieni i addysgu yn y cartref. Mae'r cyswllt cyntaf rhwng awdurdodau lleol ac addysgwyr yn y cartref yn aml yn digwydd pan fydd rhieni'n penderfynu addysgu yn y cartref ac yn cysylltu â'r ysgol (lle mae'r plentyn wedi'i gofrestru) a/neu'r awdurdod i geisio arweiniad ynglŷn â thynnu eu plentyn o'r ysgol. Bydd angen i rieni ddatgan eu bwriadau i addysgu yn y cartref yn ysgrifenedig i'r ysgol.

7.1 Addysg effeithlon ac addas

Mae'n ofynnol i rieni ddarparu addysg effeithlon, llawn amser sy'n addas i oedran a gallu'r plentyn. Mae'r term 'effeithlon' yn cyfeirio at addysg sy'n cyflawni'r hyn mae'n ceisio ei gyflawni. Mae'r dull addysgu yn y cartref mae rhieni yn ei gymryd i sicrhau bod eu plentyn yn derbyn addysg addas yn debygol o gael ei ddylanwadu gan eu hathroniaeth neu safbwyntiau eu hunain, ac mewn llawer o achosion, gall diffyg asesiad ffurfiol fod yn nodwedd o'r ddarpariaeth addysgol. Gall cynnydd, dros y tymor hir, fod ar amrywiaeth o ffurfiau. Ar hyn o bryd nid oes diffiniad cyfreithiol o 'amser llawn'. Mae plant fel arfer yn mynychu gwersi rhwng 22 a 25 awr yr wythnos am 39 wythnos o'r flwyddyn, fodd bynnag, nid yw'r mesuriad hwn o 'amser cyswllt' yn berthnasol i addysg ddewisol yn y cartref lle mae cyswllt un-i-un bron yn barhaus yn aml a gall addysg ddigwydd y tu allan i 'oriau ysgol' arferol.

Gall dysgu ddigwydd mewn amrywiaeth o leoliadau, gan gynnwys yn y cartref. Gellir ei ategu hefyd trwy brofiadau eraill megis ymweliadau â mannau o ddiddordeb a chyfleusterau fel llyfrgelloedd, amgueddfeydd ac orielau. Nodwedd o addysg yn y cartref yw'r gallu i fod yn hyblyg ac addasu i ddigwyddiadau ac amgylchiadau bob dydd.



7.2 Nodweddion a awgrymir o addysg addas ac effeithlon

Mae safbwynt yr awdurdod lleol ar ADdC yn unol â safbwynt Llywodraeth Cymru a CCUHP o ran mai nod addysg addas yw sicrhau bod y plentyn yn gallu datblygu'r sgiliau i gymryd rhan a gweithredu mewn cymdeithas.

Waeth beth fo'r dull a ddefnyddir i ddarparu addysg addas, mae'n bwysig i bawb ystyried a yw'r dull sy'n cael ei roi ar waith yn addas i anghenion y plentyn unigol, sy'n golygu addysg effeithlon sy'n addas i oedran, gallu a gallu y plentyn ac i unrhyw ADY y plentyn.

Dylai rhieni sy'n addysgu yn y cartref ddarparu addysg sy'n cynnig cyfleoedd i'r plentyn ddatblygu ei ddatblygiad corfforol, deallusol, emosiynol, ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol. Byddai'n cynnwys darpariaeth mewn sgiliau rhifedd, llythrennedd ac iaith, sy'n addas i oedran, gallu a dawn y plentyn ac i unrhyw ADY sydd gan y plentyn. Nid mater o ddysgu academiaidd yn unig yw addysg addas, ond dylai hefyd gynnwys cyfleoedd i ddatblygu sgiliau cymdeithasol trwy ryngweithio ag eraill. Mae'r rhain yn hanfodol wrth baratoi'r plentyn i gymryd rhan a gweithredu mewn cymdeithas. Rhai nodweddion posibl y gall addysg addas eu darparu, eu datblygu neu eu cynnwys:

- Sgiliau iaith, llythrennedd a rhifedd
- Cyfranogiad cyson rhieni neu ofalwyr arwyddocaol eraill
- Ymateb i anghenion a buddiannau gorau'r plentyn, gan ystyried meysydd dysgu sydd o ddiddordeb i'r plentyn, a gwella potensial y plentyn
- Sicrhau bod y plentyn yn cael cyfleoedd i gymryd rhan mewn ystod weddol eang o brofiadau dysgu
- Darparu cyfleoedd i ddatblygu sgiliau personol a chymdeithasol i'w helpu i'w paratoi ar gyfer bywyd diweddarach a dod yn ddinasyddion ymgysylltiedig
- Sicrhau bod y plentyn yn cael cyfleoedd i ddatblygu sgiliau sylfaenol (gan ystyried unrhyw ADY sydd ganddynt)
- Athroniaeth neu ethos gyda rhieni yn dangos ymrwymiad, brwdfrydedd, a chydabyddiaeth o anghenion, agweddau a dyheadau'r plentyn
- Cyfleoedd i'r plentyn gael ei ysgogi gan ei brofiadau dysgu
- Cymryd rhan mewn sbectwm eang o gyfleoedd a gweithgareddau dysgu priodol i gam datblygiad y plentyn

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



- Mynediad at adnoddau a deunyddiau priodol
- Cyfleoedd i ddatblygu llythrennedd digidol
- Cyfleoedd ar gyfer lefel briodol o weithgarwch corfforol a chwarae
- Cyfleoedd i ryngweithio â phlant ac oedolion eraill.

Nid oes disgwyliad y bydd addysgwyr yn y cartref yn:

- Addysgu yn ôl Cwricwlwm Cymru
- Meddu ar amserlen
- Meddu ar adeiladau gyda chyfarpar i safon benodol
- Marcio gwaith sy'n cael ei wneud gan eu plentyn
- Gosod oriau penodol pan fydd addysg yn digwydd
- Meddu ar unrhyw gymwysterau penodol
- Cwmpasu'r un maes llafur ag unrhyw ysgol
- Gwneud cynlluniau manwl ymlaen llaw
- Arsylwi oriau, diwrnodau neu dermau ysgol
- Cynnal gwersi ffurfiol
- Atgynhyrchu cymdeithasu grŵp cyfoedion tebyg i'r ysgol
- Cyfateb i safonau penodol i oedran ysgol.

Mae llawlyfr Llywodraeth Cymru i rieni yn darparu gwybodaeth a chynngor ar bob agwedd ar ADdC. Bydd rhieni'n derbyn copi o hwn yn yr ymweliad cartref cychwynnol gan y Swyddog Addysg Ddewisol yn y Cartref (ADdC) dynodedig. Mae hefyd wedi cael ei gyhoeddi ar wefan yr awdurdod lleol [Addysg yn y cartref: llawlyfr ar gyfer addysgwyr yn y cartref | LLYW. CYMRAEG](#)

8.0 Rolau a Chyfrifoldebau Ysgolion

8.1 Tynnu plentyn oddi ar gofrestr derbyn ysgol

Pan fydd ysgolion yn ymwybodol y gallai rhieni fod yn ystyried addysg ddewisol yn y cartref, mae'n arfer da cwrdd â rhieni i drafod y rhesymau dros eu penderfyniad a hysbysu'r awdurdod lleol. Rhaid hysbysu rhieni, os ydynt yn dymuno addysgu eu plentyn yn y cartref yn ddewisol, rhaid iddynt

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



gadarnhau hyn yn ysgrifenedig i Bennaeth yr ysgol a thrwy wneud hynny, mae'r rhiant yn derbyn cyfrifoldeb llawn am addysg eu plentyn.

Ar ôl derbyn hysbysiad ysgrifenedig gan y rhieni, rhaid i'r ysgol dynnu enw'r plentyn oddi ar ei chofrestr derbyn oni bai bod y plentyn yn mynychu ysgol arbennig. Yn yr achos hwn, rhaid cael caniatâd gan yr Awdurdod Lleol.

Rhaid i ysgolion roi gwybod i'r awdurdod lleol gan ddefnyddio'r templed yn atodiad 3 o fewn 10 diwrnod gwaith ar ôl tynnu oddi ar y gofrestr (gan roi enw, cyfeiriad a'r sail y plentyn y mae ei enw i'w ddileu o'r gofrestr) cyn gynted ag y bodlonir y seiliau dros ddileu. Dylent hefyd gopïo'r rhieni i'r hysbysiad i'r awdurdod lleol.

Os yw achos cyfreithiol eisoes ar y gweill sy'n ymwneud â phresenoldeb afreolaidd yn yr ysgol, dylid cynghori rhieni na fydd tynnu oddi ar gofrestr yr ysgol yn atal y broses rhag parhau. Ni ddylid annog rhieni i dynnu eu plentyn oddi ar y gofrestr ysgol er mwyn osgoi gwaharddiad neu erlyn am fethu â sicrhau bod eu plentyn wedi mynychu'r ysgol neu i wella canlyniadau perfformiad yn yr ysgol

8.2 Plentyn sydd â CDU (Cynllun Datblygu Unigol), neu blentyn sy'n mynychu ysgol arbennig

Os yw plentyn wedi'i gofrestru mewn ysgol arbennig o dan drefniadau a wnaed gan awdurdod lleol a bod rhieni yn dymuno addysgu yn y cartref, dylent ysgrifennu at yr ysgol yn datgan eu bod yn dymuno addysgu eu plentyn heblaw yn yr ysgol. Bydd yr ysgol yn hysbysu awdurdod lleol o ddymuniadau'r rhieni ond ni fydd yn tynnu enw'r plentyn oddi ar y gofrestr nes y derbynnir cytundeb gan yr awdurdod lleol

Os oes gan blentyn CDU, mae hawliau rhieni i addysgu yn y cartref yn aros yr un fath.

Pan fydd yn cael ei ddwyn i'w sylw neu os yw'n ymddangos fel arall i awdurdod lleol y gall plentyn sy'n cael ei addysgu yn y cartref (ac eithrio plentyn sy'n derbyn gofal) y mae'n gyfrifol amdano, fod ag ADY, rhaid i'r awdurdod lleol benderfynu a oes gan y plentyn ADY ai peidio ac, os yw'n penderfynu bod gan y plentyn ADY, paratoi a chynnal CDU a sicrhau'r ddarpariaeth ddysgu ychwanegol (ALP) sy'n cael ei ddisgrifio yn y cynllun hwnnw (adran 18.21 o'r Adran Ychwanegol Cod Anghenion Dysgu (Cod ADY), o fewn amserlen o 12 wythnos.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Dylai awdurdod lleol sy'n paratoi neu'n adolygu CDU ar gyfer plentyn sy'n cael ei addysgu yn y cartref weithio gyda'r plentyn a rhiant y plentyn i nodi'r ALP priodol ac yna ei sicrhau. Mae hyn yn golygu nodi'r math o ALP sy'n ofynnol yn seiliedig ar anghenion y plentyn a phenderfynu pryd y bydd y rhiant yn gallu ei gyflwyno (naill ai'n uniongyrchol neu drwy drefnu i rywun arall ei gyflwyno). Yn dilyn hynny, os yw'r rhiant am ei gyflwyno fel rhan o addysg yn y cartref y plentyn, er mwyn sicrhau'r ALP a nodir yn yr CDU, bydd angen i'r awdurdod lleol fodloni ei hun ei fod yn cael ei ddarparu. Lle nad yw rhieni yn gallu darparu'r holl ALP sydd ei angen yn seiliedig ar anghenion y plentyn, bydd angen i'r awdurdod lleol ystyried sut y gellir sicrhau'r ALP.

Dim ond os nad yw'n angenrheidiol iddynt ei gynnal mewn perthynas â phlentyn sy'n cael ADdC y gall yr ALI roi'r gorau i gynnal CDU. Bydd y penderfyniad a yw hyn yn wir yn dibynnu ar p'un a all y rhieni wneud darpariaeth addas ar gyfer anghenion ychwanegol y plentyn. Gall y ddarpariaeth honno fod yn wahanol i'r un a amlinellir yn y CDU. Dim ond darparu addysg effeithlon sy'n addas i oedran, gallu a dawn y plentyn, ac i unrhyw anghenion dysgu ychwanegol (ADY) sydd gan y plentyn, sydd raid i rieni ei wneud, fel y nodir yn Adran 7 o Ddeddf Addysg 1996.

Os yw'n fodlon bod trefniadau'r rhieni yn addas, gall yr ALI gael ei ryddhau o'i ddyletswydd i drefnu'r ddarpariaeth a nodir yn y CDU Fodd bynnag, os nad yw trefniadau'r rhieni yn gallu diwallu anghenion y plentyn, nid yw'r rhieni'n gwneud trefniadau addas, ac felly nid yw'r ALI yn cael ei ryddhau o'i ddyletswydd i drefnu'r ddarpariaeth yn y CDU. Mewn rhai achosion, gallai cyfuniad o ddarpariaeth gan rieni a'r ALI ddiwallu anghenion y plentyn orau. Ar unrhyw adeg yn y broses hon, unwaith y bydd y person ifanc yn symud i ddarpariaeth ôl-16, gallant dynnu eu caniatâd i'r CDU yn ôl.

Tra bod y CDU yn cael ei gynnal, rhaid ei adolygu'n flynyddol, yn dilyn y gweithdrefnau a amlinellir ym Mhennod 25 o God ADY Cymru /Adran 23 o Ddeddf ALNET (Cymru) 2018.

9.0 Rolau a Chyfrifoldebau'r Awdurdod Lleol

Mae proses ADdC yr awdurdod lleol ynghlwm fel Atodiad 1. Bydd yr awdurdod lleol yn cadw cofrestr o blant sy'n cael ADdC ac yn cwblhau adroddiad cryno blynyddol, sy'n cynnwys ystod o wybodaeth

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



gan gynnwys nifer y disgyblion hysbys sydd wedi derbyn addysg ddewisol yn y cartref dros y flwyddyn academaidd, dadansoddiad o nifer y disgyblion ADdC yn ôl rhyw ac oedran a'r rhesymau a roddir dros ADdC.

Pan fydd penderfyniad yn cael ei wneud i gyflwyno addysg ddewisol yn y cartref, bydd swyddog awdurdod lleol dynodedig yn cysylltu â'r rhiant/rhieni i drafod hyn ac esbonio'r cymorth sydd ar gael, gan gynnwys cyngor ar sut y gall teuluoedd gyrchu gwasanaethau cyffredinol. Ar hyn o bryd nid oes rhwymedigaeth gyfreithiol ar rieni a phlant i gwrdd wyneb yn wyneb, fodd bynnag, mae gan yr awdurdod lleol ddyletswydd i sefydlu bod disgybl yn derbyn addysg addas. Nod yr awdurdod lleol yw gweithio gyda rhieni i gefnogi addysg addas, os ydynt yn dymuno, tra'n agored ac yn sensitif i ddulliau addysgu unigol.

Er mwyn i awdurdod lleol allu bodloni ei hun ynghylch addasrwydd yr addysg a ddarperir gan y rhieni, gall yr awdurdod lleol weld a chyfathrebu gyda'r plentyn, ond gall fod adegau pan nad yw hynny er budd gorau'r plentyn, neu mewn rhai amgylchiadau gall yr awdurdod lleol ddod i'r casgliad heb weld na chyfathrebu gyda'r plentyn, ei fod yn derbyn addysg addas. Mae'n rhaid i'r awdurdod lleol benderfynu ym mhob set unigol o amgylchiadau a oes angen iddo gwrdd â'r plentyn. Mewn rhai achosion, gall fod yn bosibl y gall yr awdurdod lleol fodloni ei hun o addasrwydd yr addysg ar y deunydd a ddarperir gan y rhiant/gwarcheidwad, ar gais yr awdurdod lleol. Pan gyrhaeddir casgliad o'r fath, bydd yr ALI yn pennu dyddiad ar gyfer cynnal adolygiad ac yn hysbysu'r rhieni a'r plentyn. Gall rhieni ddewis cyfathrebu trwy ddulliau eraill, megis e-bost, neu'n ysgrifenedig, i ddarparu tystiolaeth o addysg addas. Mae gweld y plentyn i drafod ei ddarpariaeth addysg a'i fynediad at adnoddau yn cyd-fynd â nifer o erthyglau yn CCUHP, megis hawl plentyn i addysg ac i gyflawni eu potensial, gan gynnwys eu hawliau i fynegi eu barn ac i dderbyn gwybodaeth briodol er mwyn gwneud dewisiadau gwybodus, i gefnogi'r ddarpariaeth i weithgareddau chwarae a hamdden ac i gael eu cadw'n ddiogel. Os bydd plentyn yn penderfynu nad yw'n dymuno cwrdd â Swyddog ADdC awdurdod lleol, bydd angen i'r awdurdod lleol benderfynu a yw'n fodlon gydag addasrwydd yr addysg a ddarperir gan y rhieni/gwarcheidwad ar y wybodaeth sydd ar gael. Mae'n bosibl iawn, ar ôl penderfynu gofyn am gyfarfod â phlentyn gan ei fod yn angenrheidiol i wneud penderfyniad ynghylch addasrwydd, os gwrthodir y cais hwnnw, na fydd yr awdurdod lleol mewn sefyllfa i fodloni ei hun fod yr addysg sy'n cael ei darparu yn addas.

Bydd yr awdurdod lleol yn darparu o leiaf un cyfarfod adolygu a chymorth ADdC gan swyddog awdurdod lleol y flwyddyn. Mae'r cyfarfod hwn wedi'i gynllunio i gynnig cefnogaeth i'r teulu, yn ogystal â chael manylion am yr addysg arfaethedig a chynnydd y plentyn. Bydd adroddiad cryno sy'n

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



cynnwys y wybodaeth hon yn cael ei anfon at y rhiant o fewn 10 diwrnod gwaith ar ôl y cyfarfod. Os oes gan blentyn CDU, efallai y bydd angen ymweliadau ychwanegol i sicrhau bod yr ALP a nodwyd yn parhau i fod yn briodol a bydd yr adolygiad blynyddol / cyfarfod PCP yn cael ei drefnu yn unol â'r canllawiau yng Nghod ADY Cymru.

10.0 Hysbysiadau Preifatrwydd

Bydd gwybodaeth a dderbynnir gan y GLIA, ynghyd ag unrhyw wybodaeth ychwanegol a dderbynnir gan ysgolion, disgyblion, rhieni/gofalwyr neu sefydliadau eraill, yn cael ei chofnodi a'i phrosesu gan yr ALI yn unol â'r rhwymedigaethau cyfreithiol a osodir ar CBST a'n dyletswyddau o dan Ddeddf Addysg 1996, Deddf Addysg ac Arolygiadau 2006 a Deddf Plant 1989.

Mae rhagor o wybodaeth am sut y bydd y wybodaeth yn cael ei phrosesu a'i defnyddio ar gael ar ffurf hysbysiad preifatrwydd llawn a gellir dod o hyd iddo yn [PN046 - Hysbysiad Preifatrwydd Addysg yn y Cartref | Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen](#)

11.0 Trefniadau Monitro

Fel y nodir yn adran 8, bydd yr ALI yn ceisio sicrhau cyswllt blynyddol o leiaf â phob teulu ADdC yn unol ag adran 4.12 o ganllawiau statudol Llywodraeth Cymru ar ADdC. Hyd nes y bydd yr awdurdod lleol wedi'i fodloni bod y plentyn sy'n cael ei addysgu yn y cartref yn derbyn addysg addas, mae'n bosibl y bydd y plentyn o fewn cwrdd dyletswydd Adran 436A, a bydd canllawiau statudol Llywodraeth Cymru ar blant sydd ar goll o addysg yn gymwys.

Os yw'r awdurdod lleol o'r farn nad yw addysg addas yn cael ei ddarparu, yna bydd adroddiad ysgrifenedig o'r canfyddiadau yn cael ei wneud a'i gopïo i'r rhieni o fewn 10 diwrnod gwaith i'r cyswllt â'r swyddog awdurdod lleol dynodedig. Bydd yr adroddiad yn nodi'r rhesymau dros bryder ac unrhyw resymau dros ddod i'r casgliad bod y ddarpariaeth yn anaddas. Bydd rhieni yn cael cyfle rhesymol i fynd i'r afael â'r pryderon a nodwyd ac adrodd yn ôl i'r awdurdod.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Disgwylir i'r awdurdod lleol wneud pob ymdrech resymol i ddarparu cymorth a/neu gefnogaeth i'r teulu. Gall hyn gynnwys darparu gwybodaeth i rieni am wasanaethau ataliol a lle bo hynny'n briodol, cael caniatâd rhieni ar gyfer atgyfeiriad at y gwasanaethau ataliol hynny sydd ar gael yn lleol. Mae hwn yn gynnig o gefnogaeth, ac nid yw'r rhieni o dan unrhyw rwymedigaeth i'w dderbyn.

Os yw'r awdurdod lleol yn parhau i fod â phryderon am addasrwydd addysg, bydd angen iddo ystyried a ddylid gweld y teulu yn amlach i fodloni ei hun bod y plentyn yn derbyn addysg addas. Efallai y bydd angen i'r awdurdod lleol gysylltu â phartneriaid perthnasol eraill o fewn yr awdurdod lleol yn dibynnu ar amgylchiadau'r plentyn wrth benderfynu ar amllder cyfarfodydd gyda'r teulu.

Os bydd rhieni'n methu â mynd i'r afael â'r pryderon, mae'n ofynnol i'r awdurdod lleol ystyried anfon hysbysiad ffurfiol at y rhieni o dan Adran 437 o Ddeddf Addysg 1996 cyn symud, os oes angen, at gyhoeddi gorchymyn mynychu'r ysgol.

Dim ond ar ôl cymryd pob cam rhesymol i geisio datrys y sefyllfa y bydd gorchymyn mynychu'r ysgol yn cael ei gyflwyno. Ar unrhyw gam ar ôl cyhoeddi'r gorchymyn, gall rhieni gyflwyno tystiolaeth i'r awdurdod lleol eu bod bellach yn darparu addysg briodol a gwneud cais i ddirymu'r gorchymyn (gweler siart llif y Gorchymyn Mynychu'r Ysgol, Atodiad 2).

12.0 Diogelu Plant a Phobl Ifanc

Yn ôl Llywodraeth Cymru, nid oes unrhyw dystiolaeth i awgrymu bod plant sy'n cael eu haddysgu yn y cartref mewn mwy o berygl o gael eu hesgeuluso neu eu cam-drin na phlant sy'n cael eu haddysgu yn yr ysgol. Mae ysgolion a lleoliadau addysg yn chwarae rhan bwysig wrth ddiogelu plant. Mae'n hanfodol, felly, bod pob plentyn yn mwynhau'r hawl i fod yn ddiogel, waeth sut a ble maen nhw'n derbyn eu haddysg.

Nid yw penderfyniad rhiant i addysgu yn y cartref yn cael ei ystyried, ynddo'i hun, yn sail i bryder am ddiogelwch a lles y plentyn. Fodd bynnag, fel gydag unrhyw blentyn lle bynnag y bo'n cael ei addysg, gall fod amgylchiadau sydd, naill ai'n unigol neu gyda'i gilydd, yn rhoi rheswm i ymarferwyr geisio rhagor o wybodaeth am blentyn.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Efallai y bydd amgylchiadau lle nad yw plentyn wedi cael cyswllt uniongyrchol â gwasanaethau cyhoeddus cyffredinol am gyfnod sylweddol o amser. Nid yw hyn ynddo'i hun yn dystiolaeth bod plentyn mewn perygl o niwed ond dylai wneud i ymarferwyr feddwl am ba gamau pellach y gallai fod angen iddynt eu cymryd mewn trafodaeth gyda'r uwch swyddog sy'n gyfrifol am addysg yn y cartref.

Mae lles ac amddiffyniad pob plentyn yn bwysig iawn ac mae'n gyfrifoldeb i'r gymuned gyfan. Mae proses ADdC yr awdurdod lleol (Atodiad 1) yn amlinellu'r camau a gymerir os bydd pryderon yn codi ynghylch lles a diogelu plentyn sy'n derbyn addysg ddewisol yn y cartref. Yn unol â chanllawiau statudol ADdC, bydd y Swyddog ADdC yn sicrhau eu bod yn cydymffurfio â gweithdrefnau Cymru Gyfan.

13.0 Addysg Ddewisol yn y Cartref a Chymunedau Sipsiwn, Roma a Theithwyr

Mae awdurdod lleol Torfaen yn sensitif i ddiwylliant, ethos ac anghenion unigryw cymunedau Sipsiwn, Roma a Theithwyr (GRT). Mae gan rieni GRT yr un hawl i addysgu eu plant yn y cartref â theuluoedd eraill a byddant yn cael eu trin yn union yr un ffordd ag unrhyw deuluoedd eraill.

Bydd yr awdurdod lleol yn mabwysiadu safbwynt eang a chyfannol o'r addysg a ddarperir, gan gyfeirio at ddiwylliant a ffordd o fyw eu cymunedau, wrth ystyried addasrwydd yr addysg. Felly, bydd awdurdod lleol Torfaen yn ceisio cynorthwyo teuluoedd Teithwyr yn gadarnhaol (yn yr un modd â theuluoedd eraill) nad ydynt yn ymddangos yn darparu addysg addas i'w plant, cyn cymryd camau.

14.0 Cyflogaeth Plant

Mae rheoliadau ynghylch cyflogaeth plant yn berthnasol i bob plentyn o oedran ysgol gorfodol, p'un a ydynt yn mynychu ysgol neu'n cael eu haddysgu yn y cartref. Ni chaiff plant weithio hyd nes eu bod yn cyrraedd 13 mlwydd oed, a hyd yn oed bryd hynny, ni chânt weithio yn ystod oriau ysgol. Cyn i

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



plentyn ddechrau unrhyw fath o gyflogaeth, rhaid iddynt feddu ar drwydded waith, y dylai cyflogwr y plentyn wneud cais amdano.

15.0 Plant mewn Adloniant

Mae rheoliadau ynghylch plant mewn adloniant yn berthnasol i bob plentyn o oedran ysgol gorfodol, p'un a ydynt yn mynychu ysgol neu'n cael addysg ddewisol yn y cartref. Mae angen trwydded berfformio os yw plentyn yn cymryd rhan mewn gwaith cyflogedig ym maes modelu, chwaraeon neu mewn perfformiadau theatr, ffilm neu deledu y tu allan i oriau ysgol. Mae angen trwydded hefyd os yw'r ymrwymiad yn ddi-dâl ac yn digwydd yn ystod oriau ysgol arferol, boed hyn yn ddigwyddiad untro neu'n ymrwymiad parhaus.

16.0 Addysg Hyblyg

Mae addysg hyblyg, neu bresenoldeb ysgol hyblyg, yn drefniant rhwng y rhiant a'r ysgol, lle mae'r plentyn wedi'i gofrestru yn yr ysgol yn y ffordd arferol ond yn mynychu ar sail rhan-amser. Am weddill yr amser, mae'r plentyn yn cael ei addysgu yn y cartref ond yn parhau ar gofrestr yr ysgol.

Yn gyffredinol, mae addysg hyblyg yn fesur tymor byr i fynd i'r afael â mater neu bryder penodol, gyda buddiannau gorau'r plentyn wrth wraidd y broses o wneud penderfyniadau a gall fynd i'r afael â heriau posibl gyda'r canlynol:

- Ail-integreiddio i addysg brif ffrwd
- Pontio i'r ysgol am y tro cyntaf
- Osgoi Ysgol ar Sail Emosiynol (EBSNA)
- Pryder sy'n gysylltiedig â mynychu'r ysgol
- Niwroamrywiaeth treiddiol a/neu gyfathrebu cymdeithasol
- Cyflyrau corfforol / meddygol

Mae penderfynu a darparu addysg hyblyg yn drefniant rhwng y rhieni a'r ysgol, yn aml gyda chytundeb gan yr ALI. Penderfyniad y Pennaeth yw p'un a yw'r trefniant hwn yn cael ei wneud.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



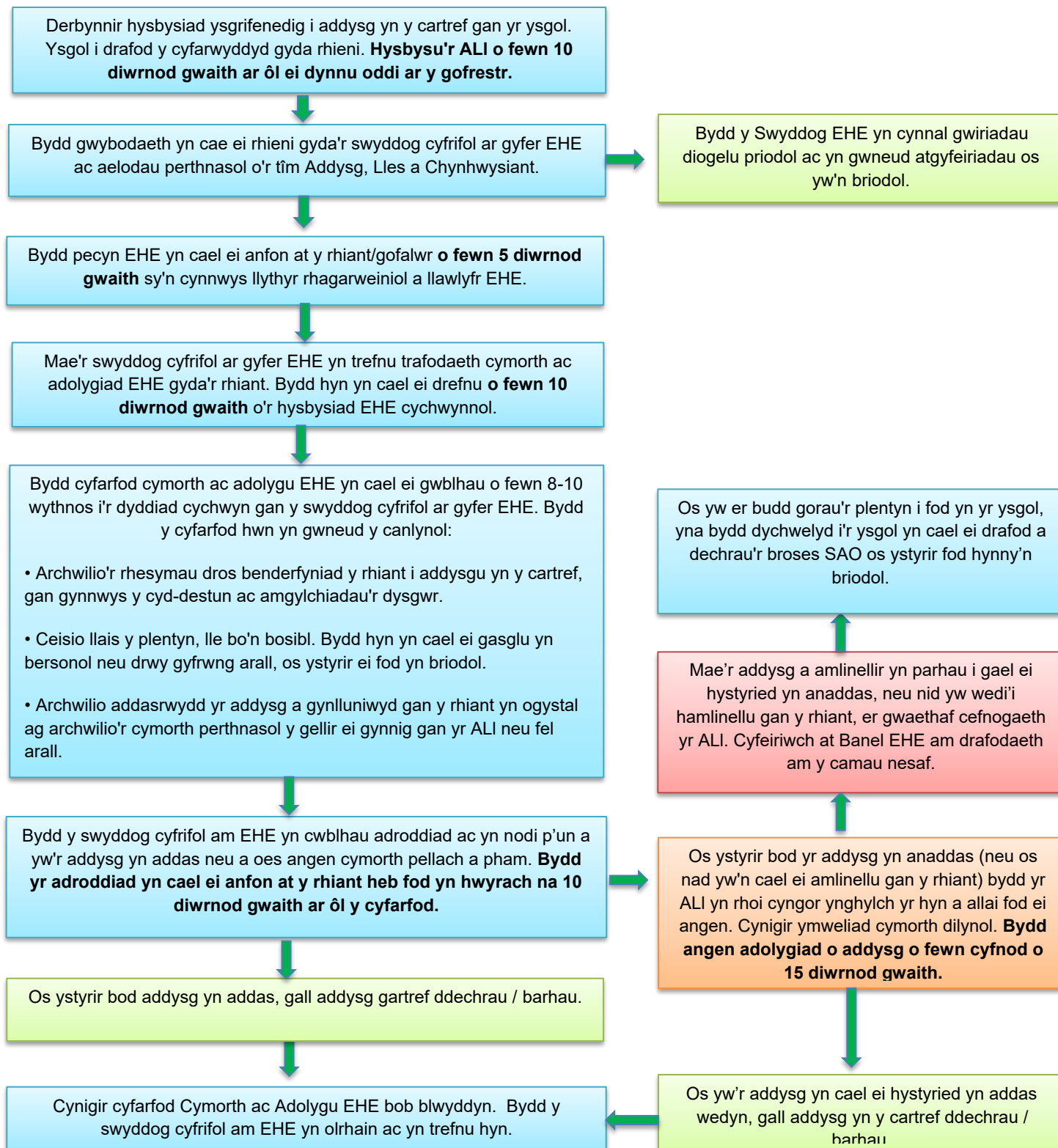
17.0 Adolygiad o bolisi ADdC

Bydd y polisi hwn a'i ddogfennau cysylltiedig yn cael eu hadolygu bob dwy flynedd i sicrhau bod y gofynion deddfwriaethol cyfredol yn cael eu bodloni ac i nodi unrhyw welliannau y gellir eu gwneud i ddatblygu arferion gwaith effeithlon ac effeithiol ymhellach. Bydd yr adolygiad yn cael ei gyflawni trwy gyfranogiad rhanddeiliaid allweddol gan gynnwys rhieni sy'n addysgu yn y cartref.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



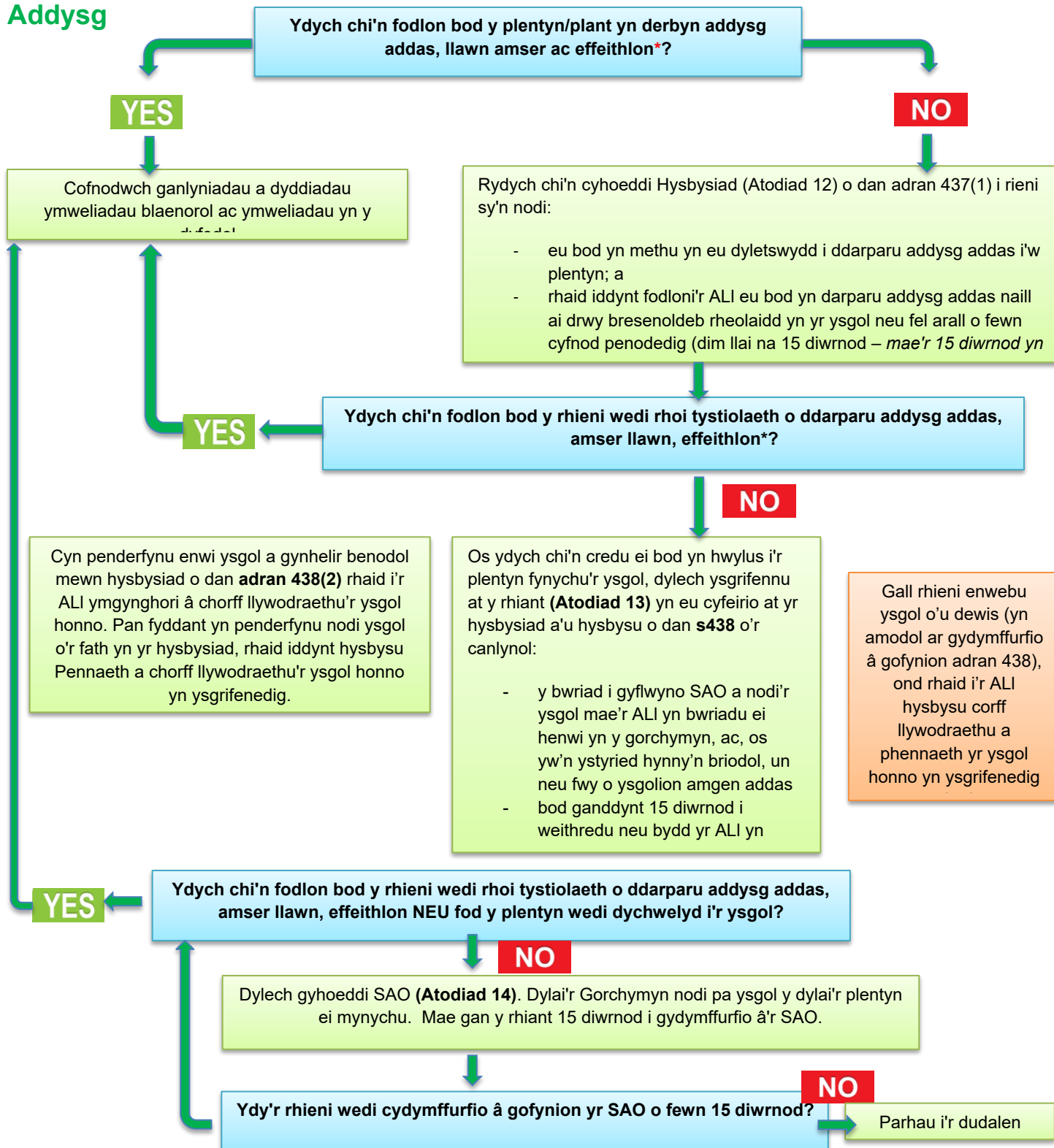
Atodiad 1: Trefn yr hysbysiad



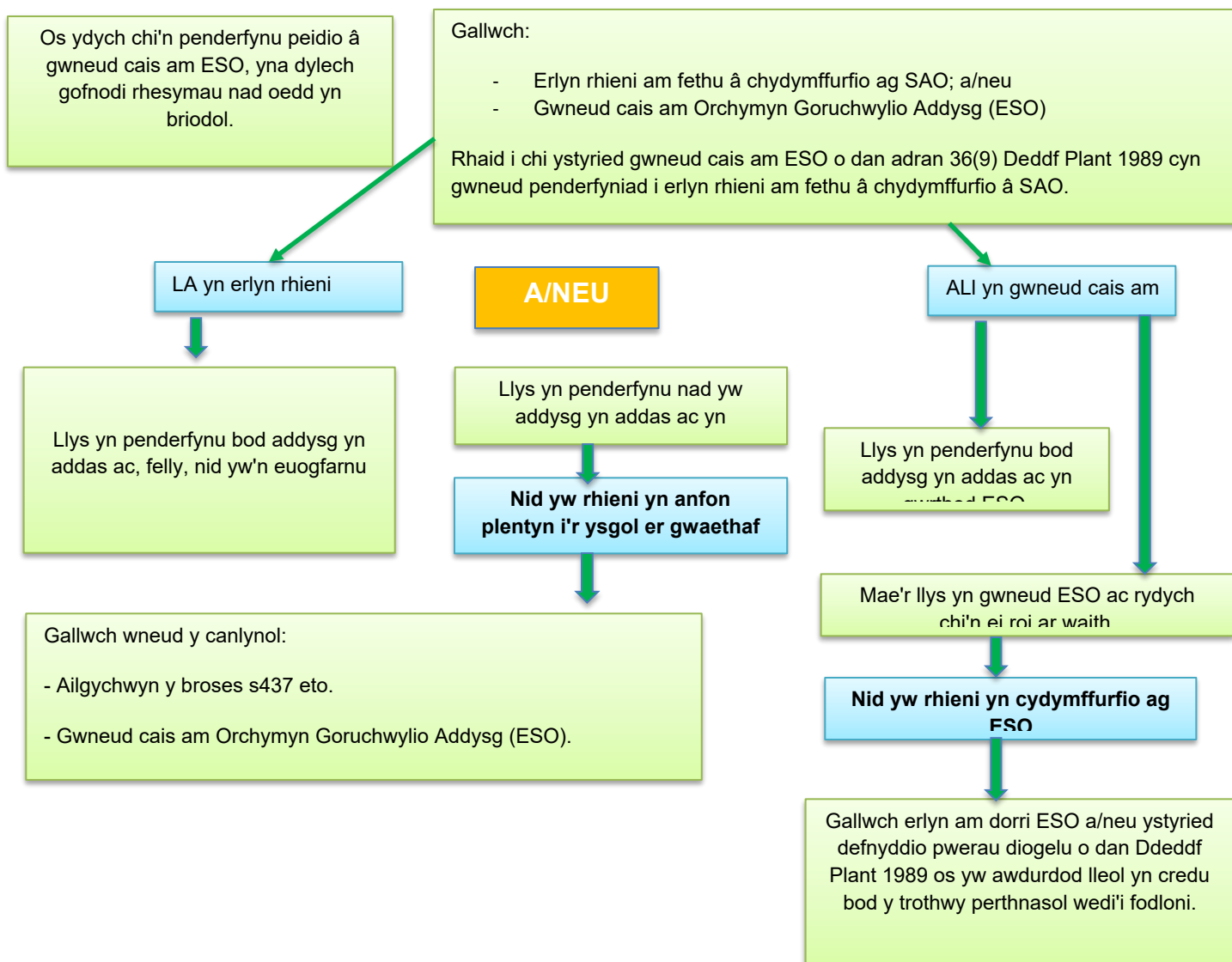
Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 2: Gorchymyn Mynychu'r Ysgol a Siart Llif Gorchymyn Goruchwylio Addysg



Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



*Yn absenoldeb gweld y plentyn, ydy'r rhiant wedi darparu tystiolaeth eu bod yn darparu addysg amser llawn effeithlon sy'n addas i oedran, gallu a gallu'r plentyn ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol sydd gan y plentyn.

**Pan fydd awdurdod lleol yn nodi y bydd SAO yn cael ei gyflwyno, ac mae'r teulu'n gweithio gyda'r awdurdod lleol i ail-ymgysylltu plentyn ag ysgol y cytunwyd arni, y disgwyliad yw bod y plentyn yn mynychu ei ysgol newydd o fewn 20 diwrnod.

Mae [Canllawiau addysg ddewisol yn y cartref \[HTML\]](#) | [LLYW. CYMRAEG](#) (7.16) Llywodraeth Cymru yn nodi y dylai awdurdodau lleol fynd i'r afael â phob achos lle mae addasrwydd addysg yn y cartref yn amheus gan ddefnyddio eu pwerau yn Neddf Addysg 1996 ond y dylent hefyd fod yn barod, os yw'n ymddangos bod diffyg addysg addas yn debygol o amharu ar ddatblygiad plentyn, i arfer eu pwerau a'u dyletswyddau diogelu yn llawn i ddiogelu lles y plentyn, sy'n cynnwys eu haddysg addas.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 3: Profforma Ysgol ar gyfer hysbysu'r Awdurdod Lleol am dderbyn hysbysiad i ADdC

Ffurflen Addysg Ddewisol yn y Cartref (ADdC) CBST ar gyfer Ysgolion

O dan Reoliadau Cofrestru Disgyblion Addysg 1995, mae'n ofynnol i rieni hysbysu ysgolion, yn ysgrifenedig, eu bod yn addysgu eu plant yn y cartref (ADdC). Pan fydd rhiant yn gwneud hynny, rhaid tynnu enw'r plentyn oddi ar y gofrestr derbyniadau. Ar ôl derbyn hyn, dylai'r Pennaeth (neu'r cynrychiolydd) gynnig cyfarfod i drafod y penderfyniad (er y gall rhieni wrthod y cyfarfod hwn). Rhaid i'r ysgol gyflwyno ymateb (y ffurflen hon, ynghyd â'r cyfarwyddyd dadgofrestru gan y rhiant) i'r awdurdod lleol **o fewn 10 diwrnod gwaith** ar ôl y dyddiad tynnu oddi ar y gofrestr. Anfonwch hwn at EWS@Torfaen.gov.uk

Os oes gan yr ysgol unrhyw bryderon nad yw'r penderfyniad yn un gwybodus a chadarnhaol er budd gorau'r plentyn, gofynnwn i chi roi gwybod am hyn i swyddog ADdC yr ALI.

Manylion y Disgybl			
Enw:		Dyddiad tynnu oddi ar y gofrestr:	
Dyddiad Geni:		Rhywedd:	
Ethnigrwydd:			
Enw'r Ysgol:		NCY:	
Enw'r rhiant/gofalwr sydd â chyfrifoldeb rhiant (1)		Enw'r rhiant/gofalwr sydd â chyfrifoldeb rhiant (2) (Nodwch os yw'n amh.)	
Rhif ffôn cyswllt:		Rhif ffôn cyswllt:	
E-bost cyswllt:		E-bost cyswllt:	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Cyfeiriad lle mae'r plentyn yn byw yn bennaf:	
Caniatâd Rhieni ar y Cyd:	A oes tystiolaeth bod y ddau riant â PR wedi cydsynio i benderfyniad ADdC yn ysgrifenedig? (Os na, ni ddylid derbyn penderfyniad ADdC nes bod hyn yn wir - gweler y canllawiau isod) Oes / Nac oes
Dyddiad y cyfarwyddyd ADdC a wnaed gan rieni:	

Diogelu – Rhaid cwblhau'r adran hon yn llawn

Ystyriwch y ffactorau diogelu canlynol a darparwch asesiad ffeithiol a chryfderau o bryderon diogelu cyfredol isod:

- Boed yn yr ysgol neu yn y cartref, dylai diogelwch a lles pob plentyn a pherson ifanc fod yn bwysig iawn i bawb sy'n cymryd rhan. Mae adran 130 o Ddeddf Gwasanaethau Cymdeithasol a Llesiant (Cymru) 2014 yn nodi: 'os oes gan bartner perthnasol sail resymol i amau bod plentyn yn blentyn mewn perygl a'i bod yn ymddangos ei fod o fewn ardal yr awdurdod, rhaid iddo hysbysu'r awdurdod lleol o'r ffaith honno. Mae adran 130(4) yn diffinio bod 'plentyn mewn perygl' yn blentyn sy'n profi neu sydd mewn perygl o gamdriniaeth, esgeulustod neu fathau eraill o niwed, ac sydd ag anghenion am ofal a chymorth (p'un a yw'r awdurdod lleol yn diwallu unrhyw un o'r anghenion hynny ai peidio). Mae rhagor o wybodaeth a chanllawiau ar gael yma: [Diogelu Cymru](#)
- Nid yw penderfyniad rhiant i ADdC ynddo'i hun yn peri pryder diogelu.
- Mae plentyn yn dod yn destun ADdC yn newid sylweddol mewn amgylchiadau a bydd yn golygu na fyddant yn cael eu gweld yn rheolaidd gan yr ysgol neu asiantaethau cysylltiedig eraill.
- Swyddogaeth rôl swyddog ADdC yn bennaf yw adolygu addasrwydd darpariaeth addysg yn y cartref gyda rhieni a allai benderfynu arfer eu hawl i gyswllt cyfyngedig iawn.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Oes gennych chi unrhyw bryderon diogelu ar hyn o bryd am y plentyn hwn yn dod yn destun ADdC? Oes / Nac oes

Amlinellwch y pryderon yma:

Os oes, ystyriwch gyflwyno DTR i'r adran gofal cymdeithasol nawr (a gwnewch yn siŵr eich bod wedi hysbysu'r rhiant/rhieni eich bod wedi gwneud hyn)

Os nad ydych chi'n teimlo bod DTR yn briodol, dywedwch pam eich bod yn teimlo hynny.

Os nad ydych chi'n siŵr a ddylid cyflwyno DTR, gallwch drafod hyn yn gyntaf gyda'r tîm MASSH/ar Ddyletswydd ar 01633 648092

Rhowch fanylion hefyd am unrhyw bryderon diogelu hanesyddol. **Os nad oes unrhyw rai, nodwch dim.**

Nodwch unrhyw atgyfeiriadau a wneir i asiantaethau allanol, y rheswm, eu cyswllt a'u cyfranogiad a'u canlyniadau

Rheswm Rhiant/Rhieni dros ADdC:

Pryderus / Ffobig		Hunaniaeth Rhywedd		Angen Meddygol Disgybl		Ysgol : Perthynas deuluol wedi chwalu	
Credoau Crefyddol		Homoffobia		Ysgol a Ffefrir wedi'i Gwrthod		Darpariaeth ADY Ysgolion	
Aros am Ysgol o ddewis		Ffordd o fyw/ athronyddol		Hiliaeth		Darpariaeth Iaith Ysgol	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Bwlio		Angen Meddygol Rhieni		Presenoldeb		Erlyniad	
Arall		Os arall, rhowch fanylion:					

Gwybodaeth Disgybl			
Iaith y cartref:	Saesneg fel iaith Ychwanegol (EAL) (I / N)	BME (I / N)	GRT (I / N)
FSM (I / N)	Gofalwr Ifanc (I / N)	Presenoldeb Cyfredol (%)	A fu ymyrraeth gan y Gwasanaeth Lles Addysg / atgyfeiriad at EWO? (D/N)
Ydy'r disgybl yn cyrchu EOTAS/darpariaethau amgen ar hyn o bryd?	Ydy'r disgybl wedi derbyn unrhyw eithriadau?	A oes gan y disgybl Gynllun Ymddygiad/Cynllun Cymorth Bugeiliol/Asesiad Risg?	Diwrnod wedi'i addasu? (os oes, atodwch ddogfen)
Statws ADY (Amlygwch os gwelwch yn dda)	Dim Proffil Un Dudalen Gweithredu Ysgol CDU Ysgol CDU ALI		

Amlinellwch Anghenion ADY isod ac anfonwch gopi o CDU ysgol neu OPP (os yw'n berthnasol):

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



--

Perfformiad Disgyblion					
(Lle bo'n bosibl, amlinellwch lefelau perfformiad a/neu gyrhaeddiad presennol y disgybl yn y pynciau canlynol)					
Saesneg	Mathemateg	Cymraeg (2 ^{ail} laith)	Gwyddoniaeth	Cymraeg (laith Gyntaf)	Unrhyw Bwnc Perthnasol arall:

Unrhyw sylwadau pellach i gefnogi'r cynllun addysg yn y cartref neu ddychwelyd i'r ysgol yn y dyfodol?
--

Cyswllt â Rhieni (rhowch fanylion)			
Dyddiad	Math o gyswllt	Mynychwyr	Canlyniadau/Camau Gweithredu

Pwyntiau allweddol i'w nodi:

- Sylwch fod y ffurflen hon i ysgolion ei llenwi yn unig a **ni ddylid gofyn i rieni** ei chwblhau.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



- Dylai'r rhiant/rhieni ddatgan yn ysgrifenedig eu **bwriad i gymryd cyfrifoldeb am addysg eu plentyn e.e. Addysgu yn y Cartref** a nid dim ond eu cyfarwyddyd i ddadgofrestru. Dylai ysgolion fod yn fodlon â'r bwriad hwn cyn prosesu'r cyfarwyddyd a'i dynnu oddi ar y gofrestr.
- Wrth roi'r rheswm dros benderfyniad ADdC, rhwch y rheswm mae'r **rhiant/rhieni** wedi roi.
- Ni all plentyn ddod yn ADdC os ydynt yn **CLA**.
- **Cytundeb rhieni ar y cyd (1)** i'r penderfyniad i ADdC (lle mae PR ar y cyd yn berthnasol) ac ni ddylid derbyn cyfarwyddyd dadgofrestru os nad yw'n glir bod hyn ar waith. Cyfrifoldeb y rhieni yw sicrhau a darparu hyn fel rhan o'r cyfarwyddyd dadgofrestru (e.e. dylai'r e-bost neu'r llythyr fod yn ddelfrydol gan bawb sydd â PR).
- **Caniatâd rhieni ar y cyd (2)** Fodd bynnag, dylai ysgolion ystyried hysbysu rhiant am benderfyniad ADdC (fel newid arwyddocaol mewn amgylchiadau) lle mae un rhiant wedi gofyn yn benodol i'r ysgol eu hysbysu am y newidiadau hyn (e.e. mewn achosion lle nad yw rhieni mewn cysylltiad â'i gilydd). Mae gan y ddau riant sydd â PR hawl i fynegi eu barn ynghylch newid mewn amgylchiadau addysgol ac, os nad yw un rhiant yn cydsynio i'r penderfyniad, ni all ADdC fwrw ymlaen oni bai bod cydsyniad yn cael ei roi'n ddiweddarach neu fod y rhiant sy'n dymuno ADdC yn cael gorchymyn llys er mwyn diystyru hyn. Y canllawiau sy'n berthnasol i hyn yw: <https://www.gov.wales/parents-and-parental-responsibility-guidance-schools-html> Mae'r cyngor hwn yn diogelu'r ysgol rhag unrhyw atebolrwydd sifil.

Llofnod: _____ (Pennaeth)

Dyddiad: _____

Dychwelwch y ffurflen hon i EWS@torfaen.gov.uk

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 4: Llythyr cychwynnol ADdC

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw'r rhiant neu'r gwarcheidwad]

Addysg yn y cartref [enw'r plentyn a dyddiad geni]

Fy enw i yw [insert name] ac rwy'n ysgrifennu i gyflwyno fy hun fel y Swyddog Addysg yn y Cartref yn Nhorfaen.

Mae'r Awdurdod Lleol wedi derbyn hysbysiad o dynnu [enw'r plentyn] o [enw'r ysgol]. Mae gan awdurdodau lleol ddyletswydd o dan adran 436A o Ddeddf Addysg 1996 i wneud trefniadau i'w galluogi i sefydlu hunaniaeth plant yn eu hardal sydd o oedran ysgol gorfodol ond nad ydynt yn ddisgybl cofrestredig mewn ysgol ac nad ydynt yn derbyn addysg addas heblaw yn yr ysgol.

Hoffwn drefnu cwrdd â chi a [enw'r plentyn/plant] ar [dyddiad] am [amser] i drafod yr addysg rydych chi'n ei darparu ac i archwilio a all yr awdurdod lleol eich cefnogi i ddarparu'r addysg honno, megis darparu manylion am adnoddau ar-lein a manylion am grwpiau addysgu yn y cartref yn eich ardal chi. Gallwn drefnu i'r ymweliad gael ei gynnal yn eich cartref neu, os byddai'n well gennych chi, yn y Ganolfan Ddinesig, Pont-y-pŵl neu leoliad cymunedol arall o'ch dewis chi.

Os yw'r dyddiad / amser yn anghyfleus, cysylltwch â mi i drefnu amser / dyddiad / lle cyfleus i'r ddwy ochr gyfarfod.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Byddai'n ddefnyddiol pe gallech chi a [enw'r plentyn/plant] lenwi'r ffurflenni atodedig [Atodiad 7, Atodiad 8/9] cyn ein cyfarfod gan y bydd hyn yn helpu i lywio'r drafodaeth.

Os oes gennych chi unrhyw gwestiynau cyn ein cyfarfod, cysylltwch â mi ar y cyfeiriad e-bost/rhif ffôn [isod].

Edrychaf ymlaen at gwrdd â chi a [enw'r plentyn/plant]

Yn gywir

Swyddog Addysg yn y Cartref

E-bost:

Ffôn:

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 5: Llythyr dilynol i'r llythyr ADdC cychwynnol

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw'r rhiant neu'r gwarcheidwad],

Addysg yn y cartref [enw'r plentyn/plant]

Yn dilyn fy llythyr (nodwch y dyddiad) lle gofynnais am gyfarfod gyda chi i drafod yr addysg rydych chi'n ei darparu ac i archwilio a all yr awdurdod lleol eich cefnogi i ddarparu'r addysg honno. Rhaid i'r awdurdod lleol wneud trefniadau i'w galluogi i sefydlu pwy yw'r plant yn eu hardal sydd o oedran ysgol gorfodol ond nad ydynt yn ddisgybl cofrestredig mewn ysgol ac nad ydynt yn derbyn addysg addas heblaw yn yr ysgol. Mae'r cyfarfod hwn yn gyfle i chi ddarparu gwybodaeth am yr addysg rydych chi'n ei darparu i'ch plentyn/plant.

Nid ydych wedi ymateb i'm llythyr **neu**

Fe wnaethom drefnu cyfarfod a thrafod addysg eich plentyn ar (nodwch y dyddiad) ond nid oeddech ar gael / fe wnaethoch chi roi gwybod i mi drwy neges destun / e-bost na fydddech chi ar gael.

Rwy'n cynnig nawr ein bod ni'n cyfarfod ar _____ am _____ am/pm yn y Ganolfan Ddinesig, Pont-y-pŵl. Os nad yw'r amser a'r dyddiad hwn yn gyfleus neu os byddai'n well gennych chi gwrdd mewn lleoliad cymunedol arall, cysylltwch â mi drwy gyfeiriad e-bost/rhif ffôn isod.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Byddai'n ddefnyddiol pe gallech chi a [enw'r plentyn/plant] lenwi'r ffurflenni atodedig [Atodiad 7, Atodiad 8/9] cyn ein cyfarfod gan y bydd hyn yn helpu i lywio'r drafodaeth.

Edrychaf ymlaen at gwrdd â chi a [enw'r plentyn/plant].

Os oes gennych chi unrhyw gwestiynau cyn ein cyfarfod, cysylltwch â mi gan ddefnyddio'r cyfeiriad e-bost/rhif ffôn [isod].

Yn gywir,

Swyddog Addysg yn y Cartref

E-bost:

Ffôn:

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 6: Ail lythyr dilynol i'r llythyr ADdC cychwynnol

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw'r rhiant neu'r gwarcheidwad]

Addysg yn y cartref [enw'r plentyn/plant]

Gan gyfeirio at fy llythyrau a anfonwyd ar [nodwch ddyddiad] a [nodwch ddyddiad] lle gofynnais i gwrdd â chi i drafod yr addysg rydych chi'n ei darparu gan eich bod bellach yn addysgu eich plentyn yn y cartref. Nid ydych wedi ymateb i'm llythyr cychwynnol na'm llythyr dilynol **neu**

Fe wnaethom drefnu cyfarfod ar [nodwch y dyddiad], ac yna ail-drefnu i gyfarfod ar [nodwch y dyddiad] ond nid oeddech ar gael / fe wnaethoch chi roi gwybod i mi drwy neges destun / e-bost na fydddech chi ar gael.

Mae gan yr awdurdod lleol rwymedigaeth gyfreithiol i sicrhau bod pob dysgwr yn derbyn addysg addas ac amser llawn, a dyna pam ein bod ni'n gofyn am gyfarfod a gwybodaeth am yr addysg rydych chi'n ei darparu.

Er mwyn galluogi'r awdurdod lleol i gyflawni ei ddyletswyddau statudol, rwy'n cynnig fy mod yn awr yn cwrdd â chi yn eich cartref neu yn Y Ganolfan Ddinesig, Pont-y-pŵl ar _____ am _____ am/pm.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Os nad yw'r amser a'r dyddiad hwn yn gyfleus, cysylltwch â mi gan ddefnyddio'r cyfeiriad e-bost / rhif ffôn isod.

Heb wybodaeth am yr addysg rydych chi'n ei darparu, efallai y bydd angen i'r awdurdod lleol geisio Gorchymyn Mynychu'r Ysgol o dan Ddeddf Addysg 1996.

Yn gywir,

Swyddog Addysg yn y Cartref

E-bost:

Ffôn:

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 7: Templed ar gyfer rhieni

Bydd y wybodaeth rydych chi'n ei darparu yn y ffurflen hon yn ein helpu i ddeall y rhesymau pam y gwnaethoch chi ddewis addysgu [enw'r plentyn yma] a'r math o addysg rydych chi wedi penderfynu sy'n addas ar gyfer [enw'r plentyn yma]. Os nad ydych chi'n siŵr sut i ateb unrhyw un o'r cwestiynau, anfonwch e-bost i EWS@Torfaen.gov.uk

Os ydych chi'n addysgu mwy nag un plentyn yn y cartref, bydd angen templed ar wahân ar gyfer pob plentyn.

Eich enw	
Sut hoffech chi i ni gysylltu â chi? Rhowch fanylion	
Enw eich plentyn	
Eu dyddiad geni	
Rhyw y dysgwr	
Rhywedd y dysgwr (os yw'n wahanol i'r uchod)	
A oedd [enw'r plentyn] yn mynychu ysgol(ion) o'r blaen? Os oedd, rhowch enw(au) yr ysgol(ion) a lleoliad(au) yr ysgol(ion)	
Pam wnaethoch chi benderfynu addysgu eich plentyn yn y cartref?	
Pa mor hir ydych chi wedi bod yn addysgu eich plentyn yn y cartref?	
Beth mae eich plentyn yn dysgu amdano neu'n cymryd rhan ynddo? Rhestrwch y rhain – gallai hyn gynnwys: • gweithgareddau fel bod yn rhan o chwaraeon, cerddoriaeth neu weithgareddau eraill • dysgu am bethau o ddiddordeb • meysydd dysgu a phrofiad sy'n cael eu cwmpasu	
Ydych chi'n teimlo bod angen cymorth arnoch i ddarparu addysg i'ch plentyn? Os oes, pa fath o gymorth ydych chi'n teimlo	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



rydych chi ei angen?	
Anghenion Dysgu Ychwanegol Ydych chi'n meddwl bod gan eich plentyn angen dysgu? Os ydych, pam ydych chi'n meddwl hyn? Ydych wedi cysylltu â [enw'r awdurdod lleol] i ofyn i'r awdurdod lleol benderfynu a oes gan [enw'r plentyn] anghenion dysgu ychwanegol?	
Ydy'r awdurdod lleol wedi penderfynu bod gan eich plentyn anghenion dysgu ychwanegol?	(Do/Na)
A oes gan eich plentyn gynllun datblygu unigol (CDU) a gynhelir gan yr awdurdod lleol?	(Oes/Nac oes)
Os oes, pa ddarpariaeth ddysgu ychwanegol (ALP) mae'r awdurdod lleol yn ei darparu?	
Ydy'r awdurdod lleol yn paratoi CDU ar gyfer eich plentyn?	(Ydy/Nac ydy)
Pa mor dda ydych chi'n meddwl mae eich plentyn yn symud ymlaen gyda'u dysgu? Beth ydych chi'n meddwl mae eich plentyn yn ei wneud yn dda? Beth maen nhw'n gallu ei wneud nawr nad oeddech chi'n teimlo y gallent ei wneud cyn iddynt gael eu haddysgu yn y cartref?	
Beth yw gobeithion eich plentyn ar gyfer y dyfodol? Beth maen nhw'n anelu at ei ddysgu nesaf? Oes ganddynt unrhyw feysydd o ddiddordeb maen nhw eisiau gwybod mwy amdano? Ydyn nhw'n gwybod beth fydden nhw'n hoffi ei wneud pan fyddant yn hŷn?	
Ble mae eich plentyn yn derbyn ei addysg? Amlygwch bopeth sy'n berthnasol: Yn y cartref	(Ie/Na)

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



• Grwpiau addysgwyr yn y cartref • Mewn llyfrgelloedd • Teithiau addysgol e.e., amgueddfeydd, cestyll, theatr ac ati. • Arall	(Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na)
Pwy sy'n darparu'r addysg/sesiynau i'ch plentyn? Amlygwch bopeth sy'n berthnasol:	
• Rhiant/Gofalwr • Aelod arall/Aelodau eraill o'r teulu • Cyfeillion y teulu • Grwpiau addysg yn y cartref • Tiwtor a gyflogir yn breifat • Tiwtor(iaid) ar-lein • Arall	(Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na)
Os ydych chi'n cyflogi tiwtor, ydych chi wedi holi a oes ganddynt wiriad Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS) manwl?	(Do/Naddo)
Profiadau Amlinellwch y cyfleoedd i'ch plentyn wneud y canlynol:	
• Dysgu o brofiadau bywyd go iawn • Trafod materion personol, cymdeithasol, llesiant ac iechyd • Profi ystod eang o weithgareddau fel cerddoriaeth a chelf	
Gweithgarwch corfforol a chwarae Sut ydych chi'n sicrhau bod eich plentyn yn cael cyfleoedd i gymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol a chwarae?	
Cyfarfod â phlant eraill Amlinellwch y cyfleoedd i'ch plentyn gymdeithasu â phlant eraill a gwneud ffrindiau.	
Adnoddau Rhestrwch rai o'r adnoddau neu'r cyfleusterau	

**TORFAEN
COUNTY
BOROUGH** **BWRDEISTREF
SIROL
TORFAEN**

37

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 8: Templed i sicrhau barn plentyn (5–10 mlwydd oed)

Enw:	
Beth ydych chi'n mwynhau dysgu amdano? Beth ydych chi'n mwynhau ei wneud? Pa fath o bethau sydd o ddiddordeb i chi? Ydych chi'n mwynhau dysgu gartref? Beth ydych chi'n ei fwynhau am ddysgu gartref? Ydych chi'n dysgu'n dda gartref? Beth ydych chi'n dda ynddo? Beth ydych chi'n ei chael yn anodd? A oes rhywbeth rydych chi'n hoffi ei wneud ond heb allu?	
Beth ydych chi'n falch ohono? Pa waith ydych chi'n falch ohono? A oes unrhyw bethau rydych chi wedi'u mwynhau dysgu yr hoffech chi eu dangos i mi? Ydych chi'n perthyn i unrhyw glybiau? Oes gennych chi unrhyw ddoniau? e.e., ydych chi'n chwarae unrhyw offerynnau cerdd?	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Beth yw'r peth gorau rydych chi wedi'i ddysgu'n ddiweddar? Ydych chi wedi bod yn dysgu am bethau sydd o diddordeb i chi? Sut ydych chi wedi bod yn dysgu am hyn?	
Beth ydych chi'n dysgu amdano nesaf? A oes rhywbeth rydych chi eisiau dysgu amdano nesaf? Sut ydych chi'n mynd i ddysgu am hyn?	
Cwrdd â phlant eraill Ydych chi'n chwarae gyda phlant eraill? Ble ydych chi'n chwarae gyda nhw?	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 9 Templed i sicrhau barn y plentyn (11 -16 mlwydd oed)

Enw:	
Beth ydych chi'n mwynhau dysgu amdano? Beth ydych chi'n mwynhau ei wneud? Pa fath o bethau sydd o ddiddordeb i chi? Ydych chi'n mwynhau dysgu gartref? Beth ydych chi'n ei fwynhau am ddysgu gartref? Ydych chi'n dysgu'n dda gartref? Beth ydych chi'n dda ynddo? Beth ydych chi'n ei chael yn anodd? A oes rhywbeth rydych chi'n hoffi ei wneud ond heb allu?	
Beth ydych chi'n falch ohono? A oes unrhyw waith rydych chi wir yn falch ohono? A oes unrhyw waith yr hoffech chi ei rannu gyda mi?	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Ydych chi wedi derbyn unrhyw wobrau gan glybiau rydych chi'n perthyn iddyn nhw? Oes gennych chi unrhyw ddoniau? e.e., ydych chi'n chwarae unrhyw offerynnau cerdd?	
Beth yw eich hoff beth rydych chi wedi'i ddysgu'n ddiweddar? Ydych chi wedi bod yn dysgu am unrhyw beth sydd o ddiddordeb i chi? Sut ydych chi wedi bod yn dysgu am hyn?	
Beth ydych chi'n dysgu amdano nesaf? A oes rhywbeth rydych chi eisiau dysgu amdano nesaf? Sut ydych chi'n mynd i ddysgu am hyn?	
Cwrdd â phlant eraill Ydych chi'n cwrdd â phlant eraill? Ble ydych chi'n cwrdd â nhw?	
A oes unrhyw beth rydych chi'n teimlo y gallech chi elwa ohono? Oes gen ti unrhyw gwestiynau i mi? A oes unrhyw beth yr hoffech gael help ag ef?	
Mynediad at wasanaethau lleol Ydych chi'n ymwybodol o'r gwasanaethau lleol sy'n gallu eich cefnogi? Ydych chi'n teimlo bod angen help arnoch gan unrhyw un o'r gwasanaethau canlynol	(Ydw/Nac ydw)

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



. • Cyngor gan Nyrs Iechyd leol a/neu fynediad at fentrau iechyd e.e. grant urddas misliff • Cyngor gyrfaoedd • Cyngor Anghenion Dysgu Ychwanegol • Gwasanaethau Cymorth Ieuenctid • Cwnsela Fydddech chi'n hoffi i ni rannu eich manylion gyda nhw os hoffech ragor o wybodaeth?	(Ydw/Nac ydw) (Ydw/Nac ydw) (Ydw/Nac ydw) (Ydw/Nac ydw) (Ydw/Nac ydw) (Byddwn/Na fyddwn)
Ydych chi'n mynd i fod yn sefyll arholiadau? Fydddech chi'n hoffi cael rhywfaint o gyngor ar ble y gallech chi sefyll eich arholiadau?	(Ydw/Nac ydw) (Byddwn/Na fyddwn)

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 10: Adroddiad Awdurdod Lleol

Dyddiad y drafodaeth/ gwybodaeth a ddarparwyd gan y rhiant	
Enw rhiant/gofalwr	
Dull cyswllt a manylion cyswllt a ffefrir	
Enw'r dysgwr	
Dyddiad geni'r dysgwr	
Rhyw y dysgwr	
Rhywedd y dysgwr (os yw'n wahanol i'r uchod)	
Ysgol(ion) a lleoliad(au) mae'r plentyn wedi eu mynychu o'r blaen (os o gwbl)	
Gweld y plentyn A wnaethoch chi weld y plentyn/plant? Wnaethoch chi siarad â nhw a'u holi am eu barn ar addysg yn y cartref? A oes angen unrhyw ddilyniant ar ôl trafodaeth gyda'r plentyn?	(Do/Naddo) (Do/Naddo) (Oes / Nac oes) (Os oes, beth sydd angen mynd ar ei drywydd, pwy sy'n gwneud hyn a phryd?)
Rhesymau a roddwyd gan riant dros addysgu eu plentyn yn y cartref	
Dyddiad y tynnodd y rhiant y plentyn allan o'r ysgol a dechrau addysg yn y cartref	
Pa dystiolaeth o gynllunio mae rhieni wedi'u rhannu i ddangos sut maen nhw'n mynd i addysgu eu plentyn yn y cartref?	
Gwybodaeth a Sgiliau Cyfredol y Plentyn Beth maen nhw'n ei ddysgu mewn perthynas â: (i) Rhifedd (ii) Llythrennedd	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Oes ganddynt unrhyw feysydd penodol o ddiddordeb, e.e., dyniaethau, celfyddydau mynegiannol, gwyddoniaeth a thechnoleg	
Anghenion Dysgu Ychwanegol (i) A oes gan y plentyn angen dysgu ychwanegol? (ii) Ydy rhieni wedi dwyn i sylw'r awdurdod lleol y gallai fod gan y plentyn anghenion dysgu ychwanegol? (iii) Ydy'r awdurdod lleol wedi penderfynu bod gan y plentyn anghenion dysgu ychwanegol? (iv) A oes gan y plentyn CDU? (v) Os oes, pa ALP mae'r awdurdod lleol yn ei ddarparu? (vi) Ydy'r awdurdod lleol yn paratoi CDU?	(Oes/Nac oes) (Do/Naddo) (Do/Naddo) (Oes/Nac oes) (Oes/Nac oes) (Ydy/Nac ydy)
Datblygiad a chynnydd y plentyn Beth mae'r plentyn wedi'i wneud yn dda yn y flwyddyn ddiwethaf? Ydy'r rhiant yn gallu mynegi beth yw eu cynlluniau ar gyfer y flwyddyn nesaf a'r hyn maen nhw'n ei weld fel y camau nesaf yn natblygiad addysgol eu plentyn a pha gamau nesaf maen nhw wedi'u nodi?	
A oes gan y plentyn obeithion a dyheadau clir ar gyfer eu dyfodol? Beth maen nhw'n anelu at ei ddysgu nesaf? Oes ganddynt unrhyw feysydd o ddiddordeb maen nhw eisiau gwybod mwy amdanynt? Ydyn nhw'n gwybod beth fydden nhw'n hoffi ei wneud pan maen nhw'n hŷn?	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Ble mae'r plentyn yn derbyn ei addysg? Yn y cartref Grwpiau addysgwyr yn y cartref Mewn llyfrgelloedd Teithiau addysgol e.e., amgueddfeydd, cestyll ac ati. Hyfforddiant ar-lein Arall (nodwch os gwelwch yn dda)	(Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na)
Pwy sy'n darparu'r addysg/gwersi i'r plentyn? Rhiant/Gofalwr Aelod arall/Aelodau eraill o'r teulu Cyfeillion y teulu Grwpiau addysg yn y cartref Tiwtor a gyflogir yn breifat Hyfforddiant tiwtor rhithwir Arall (nodwch os gwelwch yn dda)	(Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na) (Ie/Na)
Os yw'r rhiant yn cyflogi tiwtor, a ydynt wedi holi p'un a oes gan y tiwtor wiriad manwl gan y Gwasanaeth Datgelu a Gwahardd (DBS)?	(Do/Na)
Profiadau A yw'n bosibl penderfynu o'r dystiolaeth a ddarparwyd fod y plentyn yn elwa o'r canlynol: • Dysgu o brofiadau bywyd go iawn • Cael cefnogaeth gyda materion personol, cymdeithasol, lles ac iechyd • Ystod eang o weithgareddau megis cerddoriaeth a chelf.	(Ydy/Nac ydy) (Ydy/Nac ydy) (Ydy/Nac ydy) <i>*Os ydy, rhowch enghreifftiau</i>
Gweithgarwch Corfforol a Chwarae	

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



A yw'n bosibl penderfynu o'r dystiolaeth a ddarparwyd fod y plentyn yn elwa o gymryd rhan mewn gweithgarwch corfforol a chwarae?	(Ydy/Nac ydy) <i>*Os ydy, rhwch enghreifftiau</i>
Cyfarfod â phlant eraill A yw'n bosibl penderfynu o'r dystiolaeth a ddarparwyd fod y plentyn yn elwa o'r canlynol: • profiadau cymdeithasol gyda phlant eraill • cael cyfleoedd i wneud ffrindiau.	(Ydy/Nac ydy) (Ydy/Nac ydy) <i>*Os ydy, rhwch enghreifftiau</i>
Adnoddau A yw'n bosibl penderfynu o'r dystiolaeth a ddarparwyd pa adnoddau a chyfleusterau mae'r rhiant yn eu defnyddio i hwyluso dysgu eu plentyn, e.e. adnoddau ar-lein, llyfrau gwaith addysgol, deunyddiau celf a chrefft, llyfrgelloedd neu gyfleusterau cymunedol? A wnaeth y rhieni nodi a oedd unrhyw adnoddau ychwanegol a allai fod o fudd i'w plentyn?	(Ydy/Nac ydy) (Do/Naddo) <i>*Os do, rhwch enghreifftiau</i>
Cysylltiadau â sefydliadau eraill Ydy'r plentyn yn perthyn i unrhyw glybiau, cymdeithasau, sefydliadau?	(Ydy/Nac ydy) <i>*Os ydy, rhwch enghreifftiau</i>
Mynediad at wasanaethau lleol Ydy'r rhiant yn ymwybodol o argaeledd gwasanaethau lleol? e.e. nyrs ieched, mentrau mynediad at ieched (e.e., grant urddas mislif), cyngor gyrfaeod, cyngor ADY, gwasanaeth cymorth ieuenctid ac ati. A fyddai'r rhiant yn hoffi i ni rannu eu manylion gyda'r gwasanaethau hyn er mwyn galluogi'r rhiant i gael mwy o wybodaeth? <i>*(Os BYDDNT, bydd hyn yn cael ei gyflawni gan Swyddog ADdC yr ALI)</i>	(Ydy/Nac ydy) (Byddant*/Na fyddant)

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Ydy'r awdurdod lleol yn gallu penderfynu a yw'r plentyn yn derbyn addysg addas ac effeithlon?	(Ydy/Nac ydy)
Ydy'r awdurdod lleol yn credu bod yr addysg a ddarperir yn addas ac effeithlon? <i>Amlinellwch pam mae'r awdurdod lleol wedi dod i'r penderfyniad uchod.</i>	(Ydy/Nac ydy)
Oes angen unrhyw gamau pellach? Os oes diffiniwch y camau gweithredu, gan bwy a phryd	(Oes/Nac oes)
Trafodaeth nesaf gyda rhieni I fynd ar drywydd y camau gweithredu a nodwyd uchod Dyddiad --/--/---- Trafodaeth flynyddol i benderfynu addasrwydd y ddarpariaeth addysg Dyddiad --/--/----	

Enw'r Swyddog Addysg yn y Cartref:

Llofnod:

Dyddiad:

Adroddiad terfynol wedi'i rannu â rhieni ar: [Dyddiad]

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 11: Profforma i gyd-fynd ag Adroddiad yr ALI

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Preifat a chyfrinachol

Annwyl [enw'r rhiant neu'r gwarcheidwad],

Adroddiad Addysg Ddewisol yn y Cartref (ADdC) ar gyfer [enw'r plentyn]

Wedi'i amgáu mae adroddiad addysg yn y cartref eich plentyn.

Os oes gennych chi unrhyw ymholiadau ynglŷn â chynnwys yr adroddiad, neu os hoffech chi drefnu trafodaeth bellach, mae croeso i chi gysylltu â mi. Byddaf yn hapus i drefnu amser cyfleus i siarad â chi.

Yn gywir,

Swyddog Addysg yn y Cartref

E-bost:

Ffôn:

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 12: Llythyr cyswilt trafodaeth flynyddol ADdC

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw'r rhiant/gwarcheidwad]

Addysg yn y cartref ar gyfer [enw'r plentyn/plant]

Byddwch yn cofio pan wnaethom gyfarfod ar [nodwch y dyddiad], fe wnes i esbonio bod gan yr awdurdod lleol ddyletswydd i sefydlu bod plant yn eu hardal sydd o oedran ysgol gorfodol yn derbyn addysg addas.

Mae addysg addas yn golygu addysg effeithlon amser llawn sy'n addas i oedran, gallu, dawn ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol y plentyn.

Er mwyn galluogi'r awdurdod lleol i benderfynu a yw eich plentyn yn derbyn addysg addas, hoffai'r awdurdod lleol drafod yr addysg rydych chi'n ei darparu.

Hoffem drafod addysg a chynnydd [enw'r plentyn], unrhyw gynlluniau a dyheadau sydd gennych chi neu'ch plentyn, ac unrhyw beth arall fel cymorth a allai fod ar gael i chi gan yr awdurdod lleol neu gan grwpiau addysgu cartref lleol eraill.

Rydym ni'n cynnig ein bod ni'n cwrdd â chi a [enw'r plentyn] yn eich cartref/ yng Nghanolfan Ddinesig Pont-y-pŵl neu mewn lle niwtral ar (Dyddiad) am (Amser)

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Os nad yw'r amser a'r dyddiad hwn yn gyfleus neu os byddai'n well gennych chi gwrdd mewn lleoliad arall, cysylltwch â mi gan ddefnyddio'r cyfeiriad e-bost/rhif ffôn isod.

Os oes gennych chi unrhyw ymholiadau cyn ein trafodaeth, cysylltwch â mi ar y rhif isod.

Edrychaf ymlaen at eich gweld chi a [enw'r plentyn].

Yn gywir,

Swyddog Addysg yn y Cartref

E-bost:

Ffôn:



Atodiad 13: Templed hysbysiad gorchymyn mynychu'r ysgol cychwynnol

Enw
Cyfeiriad
Dyddiad

Annwyl [enwau'r rhieni]

Ynghylch: Addysg gartref ar gyfer [enw'r plentyn] – Bwriad i gyflwyno hysbysiad gorchymyn mynychu'r ysgol

Rwy'n ysgrifennu atoch chi, rhiant* [enw a dyddiad geni'r plentyn] sydd o oedran ysgol gorfodol ac sy'n byw yn [cyfeiriad y plentyn] o fewn ardal yr awdurdod lleol.

Mae Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen yn cydnabod ac yn parchu hawliau rhieni i addysgu eu plant yn y cartref ac mae wedi ymrwymo i weithio gyda'r rhieni hynny.

Mae Adran 7 o Ddeddf Addysg 1996¹ yn nodi:

'Rhaid i riant pob plentyn o oedran ysgol gorfodol sicrhau ei fod yn derbyn addysg amser llawn effeithlon sy'n addas

a) i'w oedran, ei allu a'i ddawn, ac

b) i unrhyw anghenion addysgol arbennig [(yn achos plentyn sydd yn ardal awdurdod lleol yn Lloegr) neu anghenion dysgu ychwanegol (yn achos plentyn sydd yn ardal awdurdod lleol yng Nghymru)] sydd ganddo, naill ai drwy bresenoldeb rheolaidd yn yr ysgol neu fel arall.

Byddai addysg addas yn cynnwys darpariaeth mewn sgiliau rhifedd, llythrennedd ac iaith, sy'n briodol i oedran, gallu a dawn y plentyn ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol/anghenion addysgol arbennig sydd ganddynt. Mae'r rhain yn hanfodol wrth baratoi'r plentyn i gymryd rhan mewn cymdeithas a gweithredu ynddo.

Rwy'n cyfeirio at o lythyrau a anfonwyd atoch yn ddiweddar yn cynnig cwrdd â chi i drafod yr addysg rydych chi'n ei darparu ac i rannu cyngor a chefnogaeth ar gyfer eich darpariaeth o addysg gartref i'ch mab/merch. Gan fy mod wedi derbyn [dim ymateb / gwrthodiad i fynychu cyfarfod], ni all yr awdurdod lleol fod yn fodlon bod eich plentyn/plant yn derbyn addysg amser llawn effeithlon sy'n addas i'w oedran, ei allu a'i ddawn, ac i unrhyw anghenion dysgu ychwanegol sydd ganddo/ganddi.

NEU (dilëwch fel y bo'n briodol)

Rwy'n cyfeirio ato lythyrau a anfonwyd atoch yn ddiweddar yn mynegi pryder am ddarpariaeth addysg yn y cartref i'ch mab/merch. Nid yw'r awdurdod lleol yn fodlon bod eich plentyn/plant yn

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



derbyn addysg amser llawn effeithlon sy'n addas i'w oedran, ei allu a'i ddawn ac i unrhyw anghenion dysgu ychwanegol sydd ganddo/ganddi.

NEU (dilëwch fel y bo'n briodol)

Rwy'n cyfeirio at ein cyfarfod(ydd) ar y dyddiad(au) canlynol...

Nodwch enw/math y cyfarfod a'r dyddiad

...lle y sefydlwyd nad ydych chi'n gallu neu'n fodlon gwneud y gwelliannau angenrheidiol i addysg yn y cartref eich plentyn er mwyn sicrhau ei bod yn addas. Nid yw'r awdurdod lleol yn fodlon bod eich plentyn/plant yn derbyn addysg amser llawn effeithlon sy'n addas i'w oedran, ei allu a'i ddawn ac i unrhyw anghenion dysgu ychwanegol sydd **ganddo/ganddi**.

Yn unol ag adran 437(1) o Ddeddf Addysg 1996^[1], mae'r awdurdod yn ei gwneud yn ofynnol i chi, o fewn 15 diwrnod calendr ar ôl cyflwyno'r hysbysiad hwn, fodloni Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen bod eich plentyn yn derbyn addysg addas.

Isod ceir dolen i wneud cais i ysgol sydd â lleoedd ar gael yn Nhorfaen (ac mae copi papur hefyd wedi'i amgáu), os mai mynychu'r ysgol yw'r ffordd rydych chi'n bwriadu bodloni hyn.

<https://www.torfaen.gov.uk/en/EducationLearning/SchoolsColleges/School-Admissions/SchoolAdmissions-InYearTransfers/School-Admissions-In-Year-Transfers.aspx?>

Rwy'n edrych ymlaen at glywed gennych chi mewn perthynas â'm cais o fewn yr amserlen uchod.

Yn gywir,

Swyddog addysg yn y cartref

E-bost:

Ffôn:

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 14: Templed hysbysiad gorchymyn mynychu'r ysgol (plentyn heb CDU sy'n enwi ysgol)

Enw

Cyfeiriad

Dyddiad

Annwyl [enw'r rhiant],

Ynghylch: Hysbysiad o Orchymyn Mynychu'r Ysgol

Fe wnes i ysgrifennu atoch ar **[dyddiad]** yn gofyn i chi fodloni'r awdurdod lleol o fewn 15 diwrnod bod **[enw'r plentyn]** yn derbyn addysg addas. Mae mwy na 15 diwrnod bellach wedi mynd heibio. Ar ran yr awdurdod lleol, rwy'n ystyried y dylai **[enw'r plentyn/plant]** fynychu'r ysgol ac rwy'n bwriadu cyflwyno gorchymyn mynychu'r ysgol i chi.

Yn y gorchymyn mynychu'r ysgol, mae'r awdurdod yn bwriadu enwi **[enw'r ysgol]** yn y gorchymyn ac i enwi'r ysgol(ion) canlynol maen nhw'n eu hystyried fel (a) dewis(iadau) amgen addas

-
-
-

Os byddwch chi'n dewis un o'r ysgolion sydd wedi'u henwi uchod o fewn 15 diwrnod o ddyddiad cyflwyno'r hysbysiad hwn i chi, bydd yr awdurdod yn enwi'r ysgol honno yn y gorchymyn.

Fel arall, os bydd un o'r canlynol yn digwydd o fewn 15 diwrnod o ddyddiad cyflwyno hysbysiad i chi, bydd yr ysgol berthnasol yn cael ei henwi yn y Gorchymyn yn unol â hynny:

1 Rydych chi'n gwneud cais am dderbyn i ysgol a gynhelir, ac yn fy hysbysu os yw'r ysgol mewn ardal awdurdod lleol arall, a bod **[enw'r plentyn]** yn cael cynnig lle yn yr ysgol o ganlyniad i'r cais

2 Rydych chi'n gofyn i'r awdurdod hwn ddarparu lle ar gyfer **[enw'r plentyn]** mewn ysgol nad yw'n cael ei chynnal gan awdurdod lleol, ac mae **[enw'r plentyn]** yn cael cynnig lle mewn ysgol o'r fath o dan drefniadau a wnaed gan yr awdurdod hwn er mwyn i ni dalu'r ffioedd o dan adran 517 Deddf Addysg 1996.

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



3 Rydych chi'n gwneud cais am le ar gyfer [enw'r plentyn] mewn ysgol nad yw'n cael ei chynnal gan awdurdod lleol a rhoi gwybod i ni o'ch cais heb ofyn i ni dalu'r ffioedd; ac mae [enw'r plentyn] yn cael cynnig lle; ac mae'r ysgol yn addas i oedran, gallu a dawn [enw'r plentyn] ac i unrhyw anghenion dysgu ychwanegol sydd gan [Enw'r plentyn].

NEU (dilëwch fel y bo'n briodol)

Ar ôl ystyried anghenion [enw'r plentyn], **nid** wyf yn ystyried bod yna ysgolion amgen addas yn [enw'r awdurdod lleol]. Oni bai eich bod yn darparu ysgol amgen addas, bydd yr awdurdod lleol yn enwi [enw'r ysgol] yn y gorchymyn.

Oni bai eich bod yn darparu gwybodaeth sy'n cadarnhau eich bod yn darparu addysg amser llawn addas, effeithlon sy'n addas i oedran(au), gallu(oedd) a dawn/doniau eich plentyn/plant ac unrhyw anghenion dysgu ychwanegol y gallai fod gan eich plentyn/plant, bydd yr awdurdod lleol yn cyhoeddi'r gorchymyn mynychu'r ysgol ar ôl 15 diwrnod calendr arall o ddyddiad y llythyr hwn.

Yn gywir,

Swyddog addysg yn y cartref

E-bost:

Ffôn:

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Atodiad 15: Templed gorchymyn mynychu'r ysgol

Enw
Cyfeiriad
Dyddiad

Annwyl [enwau'r rhieni]

Gorchymyn Mynychu'r Ysgol

Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen ("yr Awdurdod")

Gan eich bod chi, [enw'r rhiant], o [cyfeiriad y rhiant], fel rhiant* i blentyn o oedran ysgol gorfodol yn ardal yr Awdurdod, wedi methu â bodloni'r Awdurdod, yn unol â gofynion yr hysbysiad a gyflwynwyd i chi o dan Adran 437(1) o Ddeddf Addysg 1996 gan yr Awdurdod ar **[dyddiad yr hysbysiad]** fod [enw'r plentyn] yn derbyn addysg addas, naill ai drwy fynychu'r ysgol yn rheolaidd neu fel arall.

A gan fod yr Awdurdod o'r farn y dylai [enw'r plentyn] fynychu'r ysgol

Rhaid i chi sicrhau bod [enw'r plentyn] yn dod yn ddisgybl cofrestredig yn yr ysgol ganlynol:

[Nodwch enw llawn a chyfeiriad yr ysgol a dileu'r cyfan neu ran o'r geiriau canlynol fel y bo'n briodol]

sef yr ysgol [a bennwyd gan yr Awdurdod] [a ddewiswyd gennych chi] [a bennwyd gan gyfarwyddyd Gweinidogion Cymru] [fel yr ysgol i'w henwi yn y Gorchymyn hwn] [a bennwyd yn y cynllun datblygu unigol ar gyfer y plentyn o dan Rhan 2 [Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a Thribiwnlys Addysg \(Cymru\) 2018](#)].

Mae gennych chi 15 diwrnod calendr i gydymffurfio â'r Gorchymyn Mynychu'r Ysgol hwn a'r disgwyliad yw y bydd y plentyn yn mynychu'r ysgol heb fod yn hwyrach na 5 diwrnod ysgol arall o'r dyddiad hwnnw.

Mae methu â chydymffurfio â gofynion y gorchymyn hwn yn drosedd oni bai eich bod yn gallu profi bod [enw'r plentyn] yn derbyn addysg addas heblaw yn yr ysgol.

Yn gywir,

Gwasanaeth Addysg Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen



Swyddog addysg yn y cartref:

E-bost:

Ffôn:

*Mae'r ymadrodd 'rhiant' mewn perthynas â phlentyn neu berson ifanc yn cynnwys unrhyw berson nad yw'n rhiant i'r plentyn ond sydd â chyfrifoldeb rhiant drosto, neu sy'n gofalu am y plentyn.