TORFAEN COUNTY BOROUGH
BWRDEISTREF SIROL TORFAEN

Cynllun Gwella Addysg (CGA)

Ebrill 2026 - Mawrth 2027

Cynllun Gwella Gwasanaeth Addysg Torfaen Ebrill 26 – Mawrth 27

Cyflwyniad

Yr argymhellion o'r arolygiad Mawrth 2022 oedd:

A1 Gwella deilliannau i ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd
A2 Cryfhau rheoli perfformiad
A3 Cryfhau prosesau hunanwerthuso a chynllunio gwelliant a'r cysylltiad rhyngddynt
A4 Gwella arweinyddiaeth strategol dysgu ac Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY)

Amcanion Y Gwasanaeth Addysg
Mae'r cynllun gweithredu hwn wedi'i fframio o dan chwe amcan gwasanaeth sy'n cyd-fynd ag argymhellion arolygiad Estyn a'r blaenoriaethau llesiant a nodir yng nghynllun y sir. Y chwe amcan yw:

- **Amcan 1 –** Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd, a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr agored i niwed a dan anfantais
- **Amcan 2 –** Sicrhau darpariaeth arbenigol, wedi'i thargedu'n effeithiol ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol
- **Amcan 3 –** Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu cymunedol
- **Amcan 4 –** Datblygu llwybrau dilyniant dysgwyr i annog dysgu gydol oes
- **Amcan 5 –** Hyrwyddo llesiant staff
- **Amcan 6** – Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu

Mae'r amcanion, a'r camau gweithredu cysylltiedig, wedi'u datblygu i adlewyrchu dimensiynau sefydliad dysgu (Ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu (SLO) - Hwb):

- Gweledigaeth a rennir: mae arweinwyr yn cynnwys cymuned yr ysgol gyfan i ddatblygu gweledigaeth gynhwysol a rennir, sy'n ysbrydoli ac sy'n ceisio gwella profiadau dysgu a deilliannau pob dysgwr.
- Dysgu parhaus: mae ysgolion fel sefydliadau sy'n dysgu yn datblygu 'diwylliant dysgu' sy'n sicrhau bod amser ac adnoddau yn cael eu rhoi i'r holl staff ymroi i ddysgu proffesiynol. Mae'r staff yn nodi eu blaenoriaethau eu hunain ar gyfer eu datblygiad proffesiynol, sydd yn ei dro yn cefnogi nodau'r ysgol neu'r lleoliad.
- Dysgu a chydweithio: mae staff yn ystyried ac yn gwerthuso arferion gyda'i gilydd. Mae'r ysgolion yn creu cyfleoedd i staff gydweithio ac archwilio arferion addysgegol gyda'i gilydd.
- Cyfnewid gwybodaeth: mae staff yn trafod ac yn gwerthuso'n rheolaidd a yw'r camau a gymerwyd, gan gynnwys y dysgu proffesiynol, wedi cael yr effaith a ddymunir ac maent yn gweithio gyda'i gilydd, gan gyfeirio at dystiolaeth ymchwil pan fo'n briodol, i wella arferion.

- Amgylchedd allanol: datblygu partneriaethau â rhieni/gofalwyr, ysgolion eraill, prifysgolion, busnesau, sefydliadau cyhoeddus, a'r gymuned i ymateb i newid a datblygu cyfleoedd dysgu ar y cyd.
- Arweinyddiaeth ym maes dysgu: mae arweinwyr yn modelu arweinyddiaeth ym maes dysgu, ac yn sicrhau bod gan yr holl staff fynediad at gyfleoedd dysgu cydweithredol cryf.

Cynllun Sirol 2022-2027

Mae Egwyddorion Marmot yn sail i'r cynllun sirol, ac mae manylion amdanynt ar gael yma: Cyngor Marmot | Cyngor Bwrdeistref Sirol Torfaen

Mae'r cynllun hwn hefyd yn cyd-fynd â 'Y Fargen Torfaen', ac mae manylion amdani ar gael yma: Y Fargen Torfaen | Cymryd Rhan Torfaen

Mae cynlluniau timau o fewn y Gwasanaethau Addysg yn cyd-fynd ag amcanion a chanlyniadau allweddol y Cynllun Sirol ac yn adlewyrchu gweithgareddau allweddol sydd wedi'u cynnwys yn y Cynllun Gweithredu Ôl-Arolwg hwn. Mae'r Cynllun Sirol ar gael trwy'r hyperddolen ganlynol: https://www.torfaen.gov.uk/en/AboutTheCouncil/ImprovingTorfaen/County-Plan/County-Plan-2022-2027.aspx

Naw amcan llesiant y Cynllun Sirol yw:

- Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol
- Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu
- Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus
- Amcan Llesiant 4 - Byddwn yn gwneud Torfaen yn fwy cynaliadwy trwy gysylltu pobl a chymunedau, yn gymdeithasol, yn ddigidol ac yn ffisegol
- Amcan Llesiant 5 - Byddwn yn mynd i'r afael â'n hargyfyngau hinsawdd a natur, yn ailgylchu mwy ac yn gwneud gwelliannau i'r amgylchedd lleol
- Amcan Llesiant 6 - Byddwn yn gwneud Torfaen yn lle gwych i gynnal busnes trwy weithio gyda chyflogwyr lleol, gan annog busnesau sydd newydd ddechrau a gweithgareddau entrepreneuraidd
- Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hyrwyddo ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella llesiant meddyliol a chorfforol
- Amcan Llesiant 8 - Byddwn yn cefnogi ein diwylliant a'n treftadaeth leol ac yn gwneud Torfaen yn lle ffyniannus, diogel a deniadol i fyw ac ymweld
- Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar gwsmeriaid sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael mynediad at wasanaethau

Amcan 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd, a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr agored i niwed a dan anfantais
Argymhelliad Estyn 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau Cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu

Nodiadau datblygu Estyn (o Hydref 24):	**Arweinydd Amcan:**
• mae presenoldeb yn Nhorfaen yn is nag yr oedd cyn y pandemig, fel y mae'n genedlaethol. • mae cyfraddau gwahardd yn parhau i fod yn rhy uchel, yn enwedig mewn ychydig o ysgolion uwchradd • mewn ychydig o achosion, mae trosolwg o gefnogaeth i ysgolion yn rhy gadarnhaol ynglŷn â'r cynnydd y mae ysgolion wedi'i wneud	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad, Andy Rothwell **Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd Monitro Grŵp Gwella Parhaus (GGP) gyda'r Aelod Gweithredol a'r Prif Weithredwr gyda'r Tîm Arwain Addysg (TAA) a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cyfarfodydd Partneriaeth misol gyda'r ALl a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cofnodion a chanlyniadau cyfarfodydd Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith tymhorol y Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd Tîm Arwain Gweithredol a Thîm Arwain Gweithredol Estynedig bob hanner tymor • Canlyniadau arolygiad (wrth iddynt ddod ar gael) o'u cymharu ag adroddiadau cyn-arolygiad y Gwasanaeth Gwella Ysgolion / yr ALl • Cerdyn Sgorio Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – adroddiad y Gwasanaeth Addysg

Amcan 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd, a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr agored i niwed a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu			
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: • Holl gynlluniau Tîm Y Gwasanaeth Addysg			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
1.1 Mireinio trosolwg strategol yr ALl a'i effaith ar berfformiad ysgolion, gyda ffocws penodol ar flaenoriaethau cenedlaethol.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	• Mae meintioli adolygiadau thematig yn dangos gwelliannau yn effaith addysgu a dysgu ac arweinyddiaeth yn y rhan fwyaf o ysgolion e.e. datblygu dysgu annibynnol • Mae canlyniadau arholiadau dysgwyr yn unol â, neu'n well na, disgwyliadau wedi'u modelu h.y. Llythrennedd; Rhifedd; Gwyddoniaeth • Mae data Grŵp Ehangach/Map Lliwiau o ofynion cymorth ysgolion yn dangos gwelliant cadarnhaol mewn perfformiad ar draws pob agwedd a ystyriwyd e.e. gwaharddiadau, presenoldeb, ansawdd addysgu a dysgu, cynllunio gwerthuso a gwella, cyllid, cyfraddau absenoldeb staff.	Amser Swyddog – capasiti ychwanegol ar waith nawr.
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
1.1.1 Mae cyfarfodydd misol yr ALl/Gwasanaeth Gwella Ysgolion yr ALl yn cydlynu cefnogaeth i ysgolion, yn	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ebrill 26 (Misol)	Mawrth 27

Amcan 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd, a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr agored i niwed a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
nodi ac yn mynd i'r afael â materion sy'n datblygu - mae pob cam gweithredu wedi'i ddogfennu'n glir, ei gyflawni a chaiff partneriaid eu dwyn i gyfrif.			
1.1.2 Mae Adolygiadau Thematig Torfaen yn sefydlu cryfderau a meysydd datblygu addysgu a dysgu ar draws Ysgolion Torfaen, gyda ffocws penodol ar flaenoriaethau cenedlaethol ac argymhellion Estyn e.e. dysgu annibynnol.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ebrill 26 (Tymhorol)	Mawrth 27
1.1.3 Mae dadansoddiad o ganlyniadau arholiadau Torfaen yn cael eu rhannu a'u trafod gyda phenaethiaid ysgolion uwchradd i nodi themâu a galluogi cynllunio gwelliant ar y cyd.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Awst 26	Ionawr 27
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
1.2 Galluogi arweinyddiaeth a llywodraethu effeithiol yn Ysgolion Torfaen.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	• Ychydig iawn o swyddi gwag llywodraethwyr sydd ac eir i'r afael â hyn yn gyflym • Mae llywodraethwyr yn cymryd rhan mewn dysgu proffesiynol priodol	Amser Swyddog

Amcan 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd, a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr agored i niwed a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
		• Mae adroddiadau penaethiaid i lywodraethwyr yn bodloni gofynion statudol • Mae cofnodion y corff llywodraethu yn dangos cefnogaeth a her effeithiol • Mae cyllidebau a grantiau ysgolion unigol dirprwyedig yn cael eu rheoli'n effeithiol • Mae pob Cynllun Datblygu Ysgol (CDY) yn bodloni gofynion statudol.	
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
1.2.1 Cydlynu a chyhoeddi briffiau ALl o leiaf yn flynyddol i bob llywodraethwr yn tynnu sylw at faterion/camau gweithredu allweddol ar gyfer ysgolion/ALl.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ebrill 26 (Adolygiad Tymhorol)	Mawrth 27
1.2.2 Cynhelir Trafodaethau Proffesiynol CDY, wedi'u llywio gan weithgarwch hunanwerthuso a gefnogir gan y Cynllun Gwella Ysgolion a data'r Grŵp Ehangach, o leiaf yn flynyddol ym mhob ysgol yn Nhorfaen.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad Prif Bartner Gwella Ysgolion (PBGY)	Ebrill 26	Mawrth 27
1.2.3 Mae rhaglen dysgu proffesiynol llywodraethwyr ALl Torfaen yn cael ei chydlynu, ei chyflwyno a'i gwerthuso bob tymor.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ebrill 26 (Tymhorol)	Mawrth 27
1.2.4	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Tymor yr Hydref 2026	Mawrth 27

Amcan 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd, a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr agored i niwed a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
Mae digwyddiadau rhwydweithio a dysgu proffesiynol Llywodraethwyr yr ALl yn digwydd yn flynyddol, yn ogystal â chyfarfodydd tymhorol Cymdeithas Llywodraethwyr Ysgol Torfaen (TASG).			
1.2.5 Gwella goruchwyliaeth llywodraethu ysgolion drwy samplu cofnodion y corff llywodraethu bob tymor ar hap; monitro swyddi gwag llywodraethwyr; a monitro cydymffurfiaeth â hyfforddiant statudol llywodraethwyr.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad Prif Bartner Gwella Ysgolion (PBGY)	Ebrill 26 (Tymhorol)	Mawrth 27
1.2.6 Datblygu rhwydwaith DB ar lefel yr ALl i gefnogi cynllunio olyniaeth. Monitro effaith sesiynau.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Mai 26	Mawrth 27
1.2.7 Datblygu cyfeiriadur polisi ysgol gyda thempledi dogfennau cysylltiedig a strwythur pwyllgor llywodraethwyr awgrymedig wedi'i alinio.	Cyfarwyddwr Addysg Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ionawr 26	Medi 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
1.3 Datblygu gweithio fertigol a llorweddol ar draws Ysgolion Torfaen.	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae sgoriau cymorth Grŵp Ehangach/Map Lliwiau yn dangos gwelliant cadarnhaol mewn perfformiad ar draws pob maes a ystyriwyd.	
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**

Amcan 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd, a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr agored i niwed a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
1.3.1 Rhannu mapiau lliwiau ysgolion unigol gydag arweinwyr ysgolion bob tymor gyda thrafodaethau dilynol drwy drafodaethau proffesiynol Cynllun Datblygu Ysgol/cyfarfodydd Tîm o Amgylch yr Ysgol.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Medi 2026	Tymhorol
1.3.2 Datblygu cydweithio rhwng cymheiriaid a her broffesiynol ar gyfer ysgolion unigol, clystyrau a ledled y fwrdeistref – cydweithio llorweddol a fertigol.	Cyfarwyddwr Addysg Pennaeth Dysgu a Chyflawniad Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 26	Mawrth 27
1.3.3 Hwyluso cyfleoedd dysgu proffesiynol a rennir ar gyfer staff yr ALl a staff ysgol.	Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 25	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
1.4 Gwella ysgolion mewn categorïau statudol ac ysgolion sy'n peri pryder.	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae ysgolion wedi gwneud cynnydd amlwg yn erbyn holl argymhellion Estyn; argymhellion adolygu'r ALl a gofynion hysbysiad rhybuddio • Mae cyllidebau dirprwyedig yn cael eu rheoli'n effeithiol • Mae gweithgaredd hunanarfarnu â chymorth yn dangos bod arweinwyr wedi cael effaith sylweddol ar wella	Amser Swyddog

Amcan 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn llythrennedd a rhifedd, a lleihau'r bwlch cyrhaeddiad ar gyfer dysgwyr agored i niwed a dan anfantais			
Argymhelliad 1: Gwella deilliannau dysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
		effeithiolrwydd addysgu a phrosesau hunanarfarnu/gwella ansawdd - mae'r rhain yn cael eu cymhwyso'n gyson.	
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
1.4.1 Cynhelir cyfarfodydd Amlasiantaeth/Tîm o Amgylch yr Ysgol (TAS) ar gyfer ysgolion sy'n achosi pryder bob hanner tymor i adolygu cynnydd yn erbyn y Cynllun Gweithredu Ôl-Arolygiad/Cynllun Datblygu Ysgol (CDY). Mireinio cymorth i ysgolion mewn categorïau statudol gan ddefnyddio canfyddiadau o gyfarfodydd bob hanner tymor.	Cyfarwyddwr Addysg Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ebrill 26 (Bob hanner tymor)	Mawrth 27
1.4.2 Monitro cyllidebau ysgolion yn rheolaidd ymlaen llaw i leihau'r risg o ddiffygion a darparu cefnogaeth i adfer diffygion, lle bo angen.	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio Uwch Bartner Cyllid Addysg	Ebrill 26 (Chwarterol)	Mawrth 27

Amcan 2: Sicrhau darpariaeth arbenigol ac effeithiol wedi'i thargedu ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol dysgu ac ADY
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hyrwyddo ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella llesiant meddyliol a chorfforol Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar gwsmeriaid sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael mynediad at wasanaethau

Arsylwadau Estyn (o Hydref 24):	**Arweinydd Amcan:** Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant, Claire Williams
• Ar adegau mae'r capasiti ar draws y timau yn cyfyngu ar gwmpas y gefnogaeth a'r arweiniad y gall yr Awdurdod Lleol ei ddarparu i bob lleoliad, ysgolion a'r Uned Cyfeirio Disgyblion.	**Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd Monitro Partneriaeth Misol Grŵp Gwella Parhaus (GGC) gyda'r ALl a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cofnodion a chanlyniadau Cyfarfodydd Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith tymhorol y Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Tîm Arwain Gweithredol ac agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd Tîm Arwain Gweithredol bob hanner tymor • Canlyniadau arolygiad (wrth iddynt ddod ar gael) o'u cymharu ag adroddiadau cyn yr arolygiad • Cerdyn Sgorio Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – adroddiad Y Gwasanaeth Addysg.

Amcan 2 – Sicrhau darpariaeth arbenigol, wedi'i thargedu'n effeithiol ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol dysgu ac ADY			
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hyrwyddo ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella llesiant meddyliol a chorfforol. Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar gwsmeriaid sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael mynediad at wasanaethau			
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: Dolenni i Gynlluniau Tîm: Pennaeth Dysgu a Chyflawniad – Cynllun Gwella Ysgol Cynllun Tîm ADY, Cynhwysiant a Llesiant Cynllun Gwasanaeth Cymorth Synhwyraidd a Chyfathrebu (SenCom) Cynllun Tîm y Blynyddoedd Cynnar Gwasanaeth Ieuenctid			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
2.1 Cadw golwg ar y ddarpariaeth leol a'r ddarpariaeth y tu allan i'r sir i sicrhau ei bod yn diwallu anghenion dysgwyr Torfaen.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Mae darpariaeth dargedig ac arbenigol yn unol â'r galw/anghenion • Mae gan ddysgwyr fynediad cynyddol at ddarpariaeth arbenigol leol lle bo modd • Mae cynnydd dysgwyr ADY unigol o'u llinell sylfaen yn cyd-fynd â disgwyliadau'r ALl/ysgol.	Amser Swyddog
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**

Amcan 2 – Sicrhau darpariaeth arbenigol, wedi'i thargedu'n effeithiol ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol dysgu ac ADY			
2.1.1 Monitro a gwerthuso deilliannau i ddysgwyr mewn Canolfannau Adnoddau Dysgu mewn cydweithrediad ag ysgolion yn flynyddol trwy adolygiadau Canolfan Adnoddau Dysgu.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Mai 26 (Yn flynyddol)	Mehefin 26
2.1.2 Mapio a sicrhau ansawdd darparwyr amgen/arbenigol mewn cydweithrediad ag ysgolion ac Awdurdodau Lleol cyfagos.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 26	Mawrth 27
2.1.3 Dadansoddi tueddiadau data a chreu rhagamcan o'r angen am ADY i lywio cynllunio darpariaeth, gan gynnwys comisiynu ar y cyd o ddarpariaeth amgen.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 26	Mawrth 27
2.1.4 Addasu capasiti darpariaeth arbenigol i ddiwallu anghenion lleol. Sefydlu Darpariaeth ADY Cyfrwng Cymraeg.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Medi 26	Mawrth 27
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
2.2 Ymgorffori arferion partneriaeth amlasiantaeth ADY.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Gwella'r ddarpariaeth o fewn y sir i leihau nifer y lleoliadau arbenigol y tu allan i'r sir	Amser Swyddog

Amcan 2 – Sicrhau darpariaeth arbenigol, wedi'i thargedu'n effeithiol ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol dysgu ac ADY			
		• Mae llais y disgybl a dulliau sy'n canolbwyntio ar yr unigolyn wedi'u hymgorffori yn yr holl gynllunio • Mae nifer y dysgwyr ar ddiwrnodau wedi'u haddasu yn fach iawn, ac mae'r holl ddiwrnodau wedi'u haddasu yn cael eu monitro a'u cytuno'n effeithiol gyda'r ALl, lle bo'n briodol, gan effeithio'n gadarnhaol ar ganlyniadau a lles disgyblion • Cynyddu'r amser a dreulir mewn darpariaeth dan oruchwyliaeth i'r dysgwyr hynny ar ddiwrnodau wedi'u haddasu • Lleihau digwyddiadau a dyddiau a gollir oherwydd gwaharddiadau • Nid yw dysgwyr dan anfantais ac agored i niwed yn cael eu hadlewyrchu'n anghymesur mewn absenoldebau o ysgolion/gwaharddiadau.	
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
2.2.1 Cadw darpariaeth SenCom dan adolygiad mewn cydweithrediad â phartneriaid rhanbarthol i sicrhau gwerth am arian a'r canlyniadau gorau i ddysgwyr.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Pennaeth SenCom	Ebrill 26	Medi 26
2.2.2 Ymgysylltu'n effeithiol â sefydliadau statudol (iechyd a gofal cymdeithasol) a gwirfoddol.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 26	Mawrth 27

Amcan 2 – Sicrhau darpariaeth arbenigol, wedi'i thargedu'n effeithiol ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol dysgu ac ADY			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
2.3 Ymgorffori rôl y Tîm Ymgynghorol ADY.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Trefniadau pontio cadarn ar gyfer dysgwyr ar bwyntiau allweddol yn y cyfnod pontio (cyn-ysgol i'r Meithrin, Cynradd i Uwchradd a darpariaeth Ôl-16) fel bod dysgwyr yn cynnal lefelau priodol o gynnydd • Llai o angen am ddarpariaeth Sefydliadau Ôl-16 Arbennig Annibynnol (ISPI) • Egwyddorion a darpariaeth ar gyfer dysgwyr ADY Ôl-16 yn Nhorfaen yn cael eu gweithredu.	Amser Swyddog Cyllid Grant ADY
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
2.3.1 Datblygu rhaglen Dysgu Proffesiynol ymatebol ar gyfer staff ysgolion i'w cyfarparu â'r wybodaeth a'r sgiliau i gefnogi dysgwyr ag ADY ac anghenion Cynhwysiant a Llesiant.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Medi 26	Mawrth 27
2.3.2 Gwella'r Strategaeth Addysgu a Dysgu drwy ddatblygu pecyn cymorth ymarfer cynhwysol, gan enghreifftio'r ddarpariaeth sydd ar gael yn gyffredinol ar draws Torfaen.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Medi 26	Mawrth 27

Amcan 2 – Sicrhau darpariaeth arbenigol, wedi'i thargedu'n effeithiol ar gyfer dysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol			
Argymhelliad 4: Gwella arweinyddiaeth strategol dysgu ac ADY			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
2.4 Sicrhau gwerth am arian wrth ddyrannu a defnyddio cyllid ar gyfer ADY.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	• Rheolir y ddarpariaeth ADY o fewn y gyllideb ddirprwyedig y cytunwyd arni • Gwariant cyfrannol is ar leoliadau arbenigol y tu allan i'r Sir Rheolir cyllidebau a grantiau ysgolion unigol dirprwyedig yn effeithiol.	Amser Swyddog Cyllid Grant ADY
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
2.4.1 Adolygu effaith y newidiadau i fformwlâu ariannu ADY a Chanolfannau Adnoddau Dysgu prif ffrwd.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Hydref 26	Mawrth 27
2.4.2 Ymgorffori cylch blynyddol o sicrhau ansawdd a chomisiynu darparwyr amgen/arbenigol a ddefnyddir ar gyfer darpariaeth Addysg heblaw yn yr Ysgol (EOTAS) (ALl a darpariaeth amgen a gomisiynir gan ysgolion).	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 26	Mawrth 27

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu cymunedol
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hyrwyddo ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella llesiant meddyliol a chorfforol Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar gwsmeriaid sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael mynediad at wasanaethau

Datganiad Cyd-destun:	**Arweinwyr Amcan:**
Er mwyn cefnogi'r gwaith o wella llesiant dysgwyr, atgyfnerthir y gwaith o integreiddio gwasanaethau plant a gwasanaethau addysg, a llais y dysgwr fydd yn llywio'r ddarpariaeth. Mae datblygu strategaeth Llesiant ar y cyd i'r Gyfarwyddiaeth, sy'n cynnwys cryfhau rôl chwarae a gwasanaethau ieuenctid wrth hyrwyddo llesiant plant a phobl ifanc, yn flaenoriaeth i'r Gyfarwyddiaeth ar y cyd. Yn ogystal â mynd i'r afael â materion a nodwyd drwy arolwg Y Rhwydwaith Ymchwil Iechyd mewn Ysgolion (SHRN), bydd y strategaeth Llesiant yn cefnogi gwelliannau yng nghyfraddau presenoldeb a	Cyfarwyddwr Strategol, Jason O'Brien Cyfarwyddwr Addysg, Andrew Powles Pennaeth Adnoddau a Chynllunio, John Tushingham Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant, Claire Williams Pennaeth Dysgu a Chyflawniad, Andy Rothwell **Person Cefnogi** Swyddog Gwerthuso a Gwella, Jess Gabriel **Tystiolaeth:** • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd Tîm Arwain Gweithredol a Thîm Arwain Gweithredol Estynedig bob hanner tymor • Cyfarfodydd Monitro Misol Partneriaeth Grŵp Gwella Parhaus (GGP) gyda'r ALl a Gwasanaeth Gwella Ysgolion yr ALl • Cofnodion a chanlyniadau Cyfarfodydd Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith tymhorol y Gwasanaeth Gwella Ysgolion

gwaharddiadau dysgwyr yn ysgolion Torfaen, nad ydynt ar hyn o bryd yn unol â lefelau cyn y pandemig.	• Canlyniadau arolygiad (wrth iddynt ddod ar gael) o'u cymharu ag adroddiadau cyn-arolygiad y Gwasanaeth Gwella Ysgolion / yr ALl • Cerdyn Sgorio Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – adroddiad Y Gwasanaeth Addysg.

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu cymunedol

Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4

Cyswllt â'r Cynllun Sirol:
Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol
Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu
Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus
Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hyrwyddo ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella llesiant meddyliol a chorfforol
Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar gwsmeriaid sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael mynediad at wasanaethau

Cyswllt â Chynlluniau Tîm:

- Diogelu
- Gwasanaeth Ieuenctid
- Gwasanaeth Chwarae
- ADY/ Cynllun Tîm Seicoleg Addysg
- Gwasanaeth Lles Addysg
- Pennaeth Dysgu a Chyflawniad – Cynllun Gwella Ysgol
- Cynllun Tîm Y Blynyddoedd Cynnar

Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu cymunedol			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
3.1 Hyrwyddo arferion presenoldeb a chynhwysiant i gynyddu presenoldeb a lleihau gwaharddiadau.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	• Mae cyfraddau presenoldeb a gwaharddiadau ym mhob ysgol yn dychwelyd i lefelau cyn-bandemig, gan gynnwys gostyngiad yng nghyfradd absenoldeb parhaus • Nid yw dysgwyr dan anfantais ac agored i niwed yn cael eu hadlewyrchu'n anghymesur mewn absenoldebau o ysgolion/gwaharddiadau • Mae cyfraddau Addysg Ddewisol yn y Cartref (EHE) yn unol â chyfartaledd Cymru • Mae nifer yr ysgolion sy'n cyflawni cyfraddau presenoldeb cyn-bandemig yn cynyddu • Bydd gan 100% o ddisgyblion Plant sy'n Derbyn Gofal Gynllun Addysg Personol (CAP) gweithredol. • Bydd adolygiadau Cynllun Addysg Personol yn digwydd yn unol ag Adolygiadau Plant sy'n Derbyn Gofal (bob 6 mis) o Dachwedd 26 ymlaen.	Amser Swyddog Costau ymgyrch #NIMO (Ddim Yma Colli Allan)
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
3.1.1 Targedu cymorth ar gyfer presenoldeb yn yr ysgol lle mae'r angen mwyaf (e.e. dysgwyr	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ebrill 26 (Adolygiad Misol)	Mawrth 27

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu cymunedol			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
agored i niwed a dan anfantais) i wella cyfraddau presenoldeb cyffredinol yn Nhorfaen.			
3.1.2 Sicrhau bod yr ALl yn cyflawni ei ddyletswyddau'n llawn yn unol â chanllawiau Llywodraeth Cymru ar gyfer Addysg Ddewisol yn y Cartref a bod data perfformiad allweddol yn cael ei rannu drwy'r dangosfwrdd Addysg Ddewisol yn y Cartref.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ebrill 26 (Adolygiad Misol)	Mawrth 27
3.1.2 Targed ar y cyd Cyfarwyddiaeth Plant a Theuluoedd ar gyfer Gofal Cymdeithasol ac Addysg: Gweithredu'r Offeryn PEP Ar-lein.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Rheolwr Grŵp Gwasanaeth Plant a Theuluoedd	Ebrill 26	Tachwedd 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
3.2 Integreiddio Addysg a Gwasanaethau Plant i wella darpariaeth a deilliannau i blant a phobl ifanc.	Cyfarwyddwr Strategol Cyfarwyddwr Addysg	• Mae cyfraddau presenoldeb a gwaharddiadau ym mhob ysgol yn dychwelyd i lefelau cyn-bandemig, gan gynnwys gostyngiad yng nghyfradd absenoldeb parhaus • Nid yw dysgwyr dan anfantais ac agored i niwed yn cael eu hadlewyrchu'n anghymesur mewn absenoldebau o ysgolion/gwaharddiadau	Amser Swyddog

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu cymunedol			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
		• Mae cyfraddau Addysg Ddewisol yn y Cartref (EHE) yn unol â chyfartaledd Cymru • Mae nifer yr ysgolion sy'n cyflawni cyfraddau presenoldeb cyn-bandemig yn cynyddu • Bydd gan 100% o ddisgyblion Plant sy'n Derbyn Gofal Gynllun Addysg Personol (CAP) gweithredol • Bydd adolygiadau CAP yn digwydd yn unol ag Adolygiadau Plant sy'n Derbyn Gofal (CLA) (bob 6 mis) o Dachwedd 26 ymlaen.	
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
3.2.1 Datblygu arferion gweithio ar y cyd cryfach ar gyfer arweinwyr Diogelu o fewn Addysg a Gwasanaethau Plant.	Pennaeth Gwasanaethau Plant Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 25	Mawrth 26
3.2.2 Gweithio ar y cyd gydag ysgolion a phartneriaid eraill ar yr ymateb i'r Adolygiad Ymarfer Plant 'Cyfiawnder Trwy Ein Dewrder.'	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	(Dechreuodd Ionawr 2026)	Mawrth 26
3.2.3	Cyfarwyddwr Strategol	Ebrill 25	Mawrth 26

Amcan 3: Hyrwyddo llesiant dysgwyr a hwyluso ymgysylltu cymunedol			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
Datblygu arferion MER a rennir ar draws y Gyfarwyddiaeth Plant a Theuluoedd.			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
3.3 Cryfhau llais y dysgwr mewn cynllunio gwella Awdurdodau Lleol ar gyfer Dysgwyr iau.	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae pob tîm yn defnyddio llais y dysgwr i lywio eu darpariaeth a'u cynllunio ar gyfer gwella, gan gynnwys dysgwyr Cynradd.	Amser Swyddog
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
3.3.1 Peilot Fforwm Ieuenctid Iau.	Swyddog Gwerthuso a Gwella / Swyddog Cyfranogiad Plant a Phobl Ifanc	Ebrill 26	Mawrth 27

<table>
<tr><td colspan="2">Amcan 4: Datblygu llwybrau dilyniant dysgwyr i annog dysgu gydol oes</td></tr>
<tr><td colspan="2">Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Cyswllt â'r Cynllun Sirol:
Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol
Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu
Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus
Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hyrwyddo ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella llesiant meddyliol a chorfforol
Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar gwsmeriaid sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael mynediad at wasanaethau</td></tr>
<tr><td colspan="2">Cyswllt â Chynlluniau Tîm:
• Holl gynlluniau Tîm Y Gwasanaeth Addysg</td></tr>
<tr><td>Datganiad Cyd-destun:
Mae ffrydiau gwaith o fewn yr amcan hwn yn cefnogi llwybr cadarnhaol dysgwyr trwy eu taith addysgol gan ddechrau gyda chymorth blynyddoedd cynnar wedi'i thargedu a threfniadau pontio o ansawdd uchel i ddysgwyr, gan gynnwys ar bwyntiau cyn ac ôl-ysgol statudol.

Tra byddant mewn addysg statudol, bydd dysgwyr, gan gynnwys y rhai mewn darpariaeth amgen, yn cael eu cefnogi fel bod pobl ifanc, wrth adael addysg statudol, yn cael eu cefnogi i Addysg, Cyflogaeth a Hyfforddiant.

Yn ogystal, bydd dysgwyr yn cael cynnig cyfle cyfartal i ddysgu mewn darpariaeth cyfrwng Cymraeg neu Saesneg drwy weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESP) Torfaen.</td><td>Arweinwyr Amcan:
Pennaeth Adnoddau a Chynllunio, John Tushingham
Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant, Claire Williams
Pennaeth Dysgu a Chyflawniad, Andy Rothwell

Person Cefnogi
Swyddog Gwerthuso a Gwella, Jess Gabriel

Tystiolaeth:
• Cyfarfodydd Monitro Partneriaeth Misol Grŵp Gwella Parhaus (GGC) gyda'r ALl a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion
• Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd Tîm Arwain Gweithredol a Thîm Arwain Gweithredol Estynedig bob hanner tymor
• Cofnodion a chanlyniadau cyfarfodydd Grŵp Ehangach
• Adroddiadau effaith tymhorol y Gwasanaeth Gwella Ysgolion
• Canlyniadau arolygiad (wrth iddynt ddod ar gael) o'u cymharu ag adroddiadau cyn-arolygiad ALl y Gwasanaeth Gwella Ysgolion</td></tr>
</table>

Amcan 4: Datblygu llwybrau dilyniant dysgwyr i annog dysgu gydol oes			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
		• Cerdyn Sgorio Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – adroddiad Y Gwasanaeth Addysg	
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
4.1 Darparu cymorth Blynyddoedd Cynnar wedi'i thargedu i blant ar draws Torfaen	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	• Cynigir mynediad priodol i bob plentyn mewn lleoliadau blynyddoedd cynnar i addysg blynyddoedd cynnar ac maent yn derbyn cymorth sy'n caniatáu iddynt symud ymlaen o'u llinell sylfaen eu hunain.	Cyllid Grant Llywodraeth Cymru Amser Swyddog
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
4.1.1 Cyflwyno ehangu Cyfnod 3 Dechrau'n Deg i bob lleoliad a nodwyd.	Rheolwr Dechrau'n Deg	Ebrill 26	Mawrth 27
4.1.2 Gweithredu gwaith Ymyrraeth Gynnar ac Atal corfforaethol (Y Fargen: Cenhadaeth 1).	Cyfarwyddwyr Strategol	Ebrill 26	Mawrth 27
4.1.3 Cynnal adolygiad cynhwysfawr o ddarpariaeth blynyddoedd cynnar fel rhan o Y Fargen: Cenhadaeth 1.	Pennaeth y Blynyddoedd Cynnar	Ebrill 26	Awst 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
4.2 Cysylltiadau â chyflogwyr/NEETs i leihau cyfraddau'r NEETs hynny a'r rhai â chyrchfannau 'anhysbys'.	Pennaeth Cymunedau ac Adnewyddu	• Cynnal/parhau i leihau cyfran y bobl ifanc sy'n gadael yr ysgol heb gymryd rhan mewn addysg bellach, cyflogaeth na hyfforddiant.	Amser Swyddog

Amcan 4: Datblygu llwybrau dilyniant dysgwyr i annog dysgu gydol oes			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
4.2.1 Defnyddio pecyn cymorth adnabod yn gynnar i nodi a chefnogi'r dysgwyr hynny sydd mewn perygl o ddod yn NEET.	Pennaeth Cymunedau ac Adnewyddu	Ebrill 26	Mawrth 27
4.2.2 Defnyddio Fforwm Partneriaeth Ôl-16 i gryfhau darpariaeth alwedigaethol a darpariaeth leol arall ar gyfer dysgwyr.	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 26	Mawrth 27
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
4.3 Cyflawni'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESP), drwy Fforwm Addysg Gymraeg (WEF), a datblygu'r canlyniadau unigol a fanylir ynddo.	Cyfarwyddwr Addysg	Mae adroddiadau cynnydd blynyddol yn nodi cynnydd priodol Tuag at Amcanion y WESP: • Mwy o blant Meithrin / plant 3 oed yn derbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg • Mwy o blant dosbarth Derbyn / plant pump oed yn derbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg • Mwy o blant yn parhau i wella eu sgiliau iaith Gymraeg wrth drosglwyddo o un cam o'u haddysg statudol i'r llall • Mwy o ddysgwyr yn astudio ar gyfer cymwysterau asesedig yn y Gymraeg (fel pwnc) a phynciau drwy gyfrwng y Gymraeg • Mwy o gyfleoedd i ddysgwyr ddefnyddio'r Gymraeg mewn gwahanol gyd-destunau yn yr ysgol • Cynnydd yn y ddarpariaeth addysg cyfrwng Cymraeg i ddisgyblion ag anghenion ychwanegol	Amser Swyddog Cyllid Grant Trochi

Amcan 4: Datblygu llwybrau dilyniant dysgwyr i annog dysgu gydol oes			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
		• Cynyddu nifer y staff addysgu sy'n gallu addysgu'r Gymraeg (fel pwnc) ac addysgu drwy gyfrwng y Gymraeg.	
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
4.3.1 Mae is-grwpiau Fforwm Addysg Gymraeg (WEF) yn cyfarfod o leiaf bob hanner tymor ac yn darparu adroddiadau gwerthuso i fapio cynnydd yn erbyn Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (WESP).	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26	Mawrth 27
4.3.2 Adborth Llywodraeth Cymru ar adroddiad blynyddol y WESP ar y WESP a adroddir i'r Fforwm Addysg Gymraeg (WEF) ac Aelod Gweithredol Plant a Theuluoedd a gweithredu'r argymhellion.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26	Mawrth 27

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff
Argymhelliad 2: Cryfhau rheoli perfformiad **Argymhelliad 3: Cryfhau prosesau hunanwerthuso a chynllunio gwelliant a'r cysylltiad rhyngddynt**
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: • Holl Gynlluniau'r Gwasanaeth Addysg

Arsylwadau Estyn (Hydref 24)	**Arweinydd Amcan:**
• Nid yw effaith y camau gweithredu a gytunwyd mewn cyfarfodydd rheoli llinell bob amser yn cael ei hystyried yn ddigon manwl gywir. • Ar lefel tîm nid yw'r dull cynllunio, sy'n dilyn y system gorfforaethol, yn galluogi swyddogion i nodi'r meini prawf llwyddiant yn fanwl gywir. O ganlyniad, nid yw canlyniad ac effaith y camau gweithredu a gymerwyd bob amser yn cael eu monitro na'u hadrodd yn effeithiol. • Ar adegau, mae gwerthusiadau tîm yn canolbwyntio gormod ar y gweithgaredd sydd wedi digwydd ac nid ydynt bob amser yn ddigon manwl gywir ynghylch effaith y camau gweithredu hynny.	Cyfarwyddwr Addysg, Andrew Powles **Personau Cefnogi:** Pennaeth Adnoddau a Chynllunio, John Tushingham Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant, Claire Williams Pennaeth Dysgu a Chyflawniad, Andy Rothwell Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu, Steve Tong Swyddog Gwerthuso a Gwella, Jess Gabriel **Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd Monitro Partneriaeth Misol Grŵp Gwella Parhaus (GGP) gyda'r ALl a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cofnodion a chanlyniadau Cyfarfodydd Grŵp Ehangach • Adroddiadau effaith tymhorol Y Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd Tîm Arwain Gweithredol a Thîm Arwain Gweithredol Estynedig bob hanner tymor • Canlyniadau arolygiad (wrth iddynt ddod ar gael) o'u cymharu ag adroddiadau cyn-arolygiad y Gwasanaeth Gwella Ysgolion/ALl • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd y Tîm Arwain Addysg a'r tîm arwain estynedig • Adrodd ar Fonitro, Gwerthuso ac Adolygu a chylch rheoli perfformiad • Cerdyn Sgorio Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – adroddiad Y Gwasanaeth Addysg

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu			
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: Dolenni i Gynlluniau Tîm: • Holl Gynlluniau'r Gwasanaeth Addysg			
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
5.1 Hyrwyddo Llesiant Staff Hyrwyddo'r ddarpariaeth sydd ar gael a monitro'r defnydd a'r effaith.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant Uwch Ymgynghorydd Iechyd a Diogelwch Corfforaethol	• Caiff digwyddiadau Trais yn y Gwaith eu monitro bob tymor • Caiff Digwyddiadau Corfforol Cyfyngol eu monitro bob tymor • Mae cyfraddau absenoldeb staff mewn ysgolion unigol ac o fewn y Gyfarwyddiaeth Plant a Theuluoedd islaw'r targed corfforaethol.	Amser Swyddog
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
5.1.1 Monitro Digwyddiadau Corfforol Cyfyngol yn wythnosol. Mae dadansoddiad tymhorol yn llywio adborth i ysgolion a'r cynnig dysgu proffesiynol cyffredinol.	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Ebrill 26	Mawrth 27
5.1.2 Hyrwyddo a chyfeirio at y cynnig llesiant staff drwy farchnad llesiant blynyddol ar gyfer arweinwyr ysgolion ac Awdurdodau	Pennaeth ADY, Cynhwysiant a Llesiant	Gorffennaf 26	Gorffennaf 26

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
Lleol i dynnu sylw at fuddion/gwasanaethau cymorth i weithwyr.	Uwch Ymgynghorydd Iechyd a Diogelwch Corfforaethol		
5.1.3 Caiff monitro chwarterol o lefelau salwch staff mewn ysgolion unigol a Phlant a Theuluoedd ac adolygiadau/ymyriadau eu hadrodd i'r tîm arwain corfforaethol a'u trafod yn y Grŵp Ehangach.	Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 26	Mawrth 27
5.1.4 Sefydlu fframwaith ar gyfer cyfathrebu adeiladol rhwng partneriaid allweddol h.y. ysgolion, rhieni, swyddogion.	Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 26	Mawrth 27
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
5.2 Rheoli/Datblygu Perfformiad: Cryfhau monitro, gwerthuso ac adolygu gan Swyddogion ar bob lefel.	Cyfarwyddwr Addysg	• Mae adroddiadau gwerthuso gan Swyddogion yn llywio cynllunio timau/gwasanaethau ac, dros amser, yn dangos canlyniadau/perfformiad gwell.	Amser Swyddog Amser Pennaeth
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
5.2.1 Adolygu a diweddaru Polisi Monitro, Gwerthuso ac Adolygu (MER) y Gwasanaeth Addysg, gan gynnwys	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26 (Cyfarfod Wythnosol)	Mawrth 27

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
amserlen adroddiadau ar gyfer y Tîm Arwain Addysg a'r Grŵp Gwella Cyflym.			
5.2.2 Gwerthuso effaith dysgu proffesiynol gyda'r Tîm Arwain Addysg Estynedig yn seiliedig ar fodel arddull GUSKEY.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26 (Adolygiad Tymhorol)	Bob 6 mis
5.2.3 Cryfhau'r broses ar gyfer nodi gofynion dysgu proffesiynol a chysylltiadau â chynllunio'r Gwasanaeth Addysg, gan gynnwys cyfleoedd dysgu proffesiynol i Benaethiaid weithio ar y cyd â rheolwyr Plant a Theuluoedd.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26	Mawrth 27
5.2.4 Gwella'r defnydd o ddangosfyrddau data i gefnogi'r dull Grŵp Ehangach/Map Lliwiau yn unol â'r defnydd corfforaethol o offer digidol.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26	Adolygiad hanner tymor
5.2.5 Rheoli Perfformiad Blynyddol a Chanol Blwyddyn (WorkSmarts) i'w gwblhau gyda'r holl staff.	Tîm Arwain Addysg	Ebrill 26	Adolygiad Hydref 26 Mawrth 27
5.2.6 Monitro Gweithrediad ac effaith argymhellion craffu a chamau gweithredu MER.	Cyfarwyddwr Addysg Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26 (Adolygiad Misol)	Mawrth 27

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
5.2.9 Mae Uwch Arweinwyr yn adolygu pwyntiau gweithredu o gyfarfodydd tîm yn rheolaidd i sicrhau bod arweinwyr canol yn cael eu dwyn i gyfrif yn gyson ac i gefnogi arweinwyr canol i ddwyn aelodau eu tîm i gyfrif.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26 (Adolygiad Tymhorol)	Mawrth 27
5.2.10 Cynnal Rhaglen Blaengynllun Gwaith y Weithrediaeth/Amserlen Gwneud Penderfyniadau.	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	Ebrill 26	Mawrth 27
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
5.3 Dysgu Proffesiynol Datblygu arweinyddiaeth effeithiol ar bob lefel o fewn y gyfarwyddiaeth ac o fewn ysgolion.	Cyfarwyddwr Strategol – Plant, Teuluoedd ac Addysg	• Mae adroddiadau gwerthuso gan Swyddogion yn llywio cynllunio timau/gwasanaethau ac, dros amser, yn dangos canlyniadau/perfformiad gwell mewn portffolios arweinyddiaeth penodol.	Amser Swyddogion
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
5.3.1 Nodi a gweithredu cyfleoedd cydweithio cryfach ar gyfer Swyddogion yr ALl o fewn Gwasanaethau Plant a Gwasanaethau Addysg.	Cyfarwyddwr Strategol – Plant, Teuluoedd ac Addysg Tîm Arwain Plant a Theuluoedd	Ebrill 26 (Cyfarfod misol)	Mawrth 27

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
5.3.2 Datblygu arbenigedd mewn sgiliau ysgrifennu adroddiadau ar draws uwch arweinwyr ac arweinwyr canol drwy weithredu'r calendr gwerthuso a phenderfyniadau ar gyfer 2026-2027.	Swyddog Gwerthuso a Gwella Tîm Arwain Addysg	Ebrill 26	Mawrth 27
5.3.3 Mae Tîm Arwain Addysg Estynedig (EELT) yn adolygu Adolygiadau Thematig Estyn ac adroddiadau arolygu ac yn gweithredu argymhellion, lle bo'n briodol.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26 (Cyfarfod hanner tymor)	Mawrth 27
5.3.4 Dyfeisio rhaglen ddysgu broffesiynol yn seiliedig ar unigolion, timau, Tîm Arwain Addysg Estynedig, a'r Gwasanaeth cyfan.	Swyddog Gwerthuso a Gwella Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 26	Mai 27
5.3.5 Datblygu rhaglen ddysgu broffesiynol ar y cyd ar gyfer Swyddogion yr ALl ac arweinwyr ysgolion.	Swyddog Gwerthuso a Gwella Cyfarwyddwr Addysg	Ebrill 26	Mai 27
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
5.4 Datrysiadau Digidol Mae cyfraddau absenoldeb staff ar lefel gwasanaethau unigol a	Swyddog Gwerthuso a Gwella	• Mae atebion digidol/gorlifo yn lleihau amser gweinyddol staff gan alluogi mwy o waith datblygiadol a chydweithredol – gan arwain at well deilliannau i ddysgwyr a gwell llesiant staff.	Amser Swyddog

Amcan 5: Hyrwyddo llesiant staff			
Argymhelliad Estyn: 1, 2, 3, 4			
Chyfarwyddiaethau islaw'r targed corfforaethol.			
Camau Gweithredu Allweddol	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
5.4.1 Cwblhau archwiliadau manwl o waith tîm a datblygu effeithlonrwydd prosesau e.e. Prosesau Atgyfeirio, gweinyddiaeth gyffredinol.	Swyddog Gwerthuso a Gwella	Ebrill 26	Mawrth 27
5.4.2 Rhannu arfer da mewn atebion digidol/effeithlonrwydd prosesau gyda'r Tîm Arwain Addysg Estynedig a grŵp strategaeth penaethiaid.	Swyddog Gwerthuso a Gwella a hyrwyddwyr digidol y maes gwasanaeth	Ebrill 26	Mawrth 27

Amcan 6: Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu	
Argymhelliad Estyn 1: Gwella Deilliannau i Ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd	
Cyswllt â'r Cynllun Sirol: Amcan Llesiant 1 - Byddwn yn codi cyrhaeddiad addysgol, gan helpu pobl ifanc ac oedolion i ennill y cymwysterau a'r sgiliau sydd eu hangen i fyw bywydau cadarnhaol Amcan Llesiant 2 - Byddwn yn annog ac yn hyrwyddo plant, pobl ifanc a theuluoedd fel y gallant ffynnu Amcan Llesiant 3 - Byddwn yn mynd i'r afael ag anghydraddoldeb trwy ganolbwyntio ar weithgareddau adnabod ac atal cynnar sy'n cefnogi pobl i fyw bywydau annibynnol a boddhaus Amcan Llesiant 4 - Byddwn yn gwneud Torfaen yn fwy cynaliadwy trwy gysylltu pobl a chymunedau, yn gymdeithasol, yn ddigidol ac yn ffisegol Amcan Llesiant 7 - Byddwn yn hyrwyddo ffyrdd iachach o fyw yn Nhorfaen i wella llesiant meddyliol a chorfforol Amcan Llesiant 9 - Byddwn yn darparu gwasanaethau effeithlon sy'n canolbwyntio ar gwsmeriaid sy'n adlewyrchu'r ffordd y mae pobl yn byw eu bywydau ac yn dymuno cael mynediad at wasanaethau	
Cysylltiadau â Chynlluniau Tîm: • Pennaeth Adnoddau a Chynllunio • Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu – Cyfalaf • Pennaeth Dysgu a Chyflawniad • Cynllun Tîm Blynyddoedd Cynnar	
Datganiad Cyd-destun: Bydd y Gwasanaeth Addysg yn gweithio gyda chyfarwyddiaethau ar draws yr Awdurdod Lleol a chyda phartneriaid allanol i ddatblygu'r amgylcheddau ffisegol a digidol ar gyfer dysgwyr fel bod cyfle cyfartal i bob dysgwr symud ymlaen a chael deilliannau addysgol cadarnhaol.	**Arweinwyr Amcan:** Pennaeth Adnoddau a Chynllunio, John Tushingham Pennaeth Dysgu a Chyflawniad, Andy Rothwell **Personau Cefnogi** Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu, Steve Tong Swyddog Gwerthuso a Gwella, Jess Gabriel **Tystiolaeth:** • Cyfarfodydd Monitro Partneriaeth Misol Grŵp Gwella Parhaus (GGP) gyda'r ALl a'r Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Cofnodion a chanlyniadau Cyfarfodydd Grŵp Ehangach

Amcan 6: Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu			
Argymhelliad Estyn 1: Gwella Deilliannau i Ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
	• Adroddiadau effaith tymhorol Y Gwasanaeth Gwella Ysgolion • Agendâu a phwyntiau gweithredu cyfarfodydd Tîm Arwain Gweithredol a Thîm Arwain Gweithredol Estynedig bob hanner tymor • Canlyniadau arolygiad (wrth iddynt ddod ar gael) o'u cymharu ag adroddiadau cyn-arolygiad y Gwasanaeth Gwella Ysgolion/ALl • Cerdyn Sgorio Cytbwys Arweinyddiaeth Gorfforaethol – adroddiad Y Gwasanaeth Addysg • Cofnodion Swyddfa Rheoli Prosiectau • Adroddiadau Prosiectau ar y Prif bwyntiau • Adroddiadau'r Cabinet neu'r Cyngor.		
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
6.1 Darparu amgylchedd ffisegol i ddysgwyr sy'n hyrwyddo ymgysylltiad cadarnhaol ac yn cefnogi dysgu.	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio	• Mae asedau cyfalaf gwell yn darparu amgylchedd addas ar gyfer dysgu ac yn dangos bod buddsoddiad yn cael ei gyfeirio'n briodol.	Cynnal a chadw cyfalaf; cyllid Llywodraeth Cymru; cyfraniadau cyfalaf ALl
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
6.1.1 Cyflawni prosiectau cyfalaf ar amser, o fewn y gyllideb, ac ar amserlen a darparu adroddiadau rheolaidd i'r Bwrdd Plant a Theuluoedd (gan gynnwys adeiladau ehangu Dechrau'n Deg yn amodol ar dderbyn grantiau).	Pennaeth Adnoddau a Chynllunio Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu Cydlynydd Grant Cyfalaf Gofal Plant	Ebrill 26	Mawrth 27

Amcan 6: Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu			
Argymhelliad Estyn 1: Gwella Deilliannau i Ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
6.1.2 Targedu cyllid cynnal a chadw cyfalaf yn unol ag ymatebion i arolygon asedau a darparu gwerth am arian gan ddefnyddio detholiad ehangach o gontractwyr.	Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu Pennaeth Datblygu Economaidd	Ebrill 26	Mawrth 27
6.1.3 Gwneud y defnydd mwyaf o grantiau e.e. Anghenion Dysgu Ychwanegol, Ysgolion sy'n Canolbwyntio ar y Gymuned ac ati.	Pennaeth Mynediad ac Ymgysylltu	Ebrill 26	Mawrth 26
Strategaeth	**Swyddog Arweiniol**	**Meini prawf llwyddiant / yr effaith a fwriedir**	**Adnoddau sydd eu hangen**
6.2 Darparu seilwaith digidol i ddysgwyr sy'n hyrwyddo ymgysylltiad cadarnhaol ac yn cefnogi dysgu.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	• Mae Strategaeth Addysg Ddigidol (DES) Torfaen yn cael ei rhannu a'i mabwysiadu gan bob ysgol yn Nhorfaen • Mae gan bob ysgol yn yr ALl gynllun cynaliadwyedd digidol, sy'n cyd-fynd â'r DES, i sicrhau bod dyfeisiau a seilwaith yn cydymffurfio â safonau addysg ddigidol • Mae dysgwyr yn dangos sgiliau cymhwysedd digidol priodol, yn erbyn fframwaith y cytunwyd arno'n lleol.	Cyllid Digidol yr ALl; cyllid TGCh ysgolion
Cam Gweithredu	**Arweinydd**	**Cychwyn**	**Gorffen**
6.2.1 Gwasanaeth Gwella Ysgolion yr Awdurdod Lleol yn cwblhau	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Ebrill 26	Medi 26

Amcan 6: Datblygu'r amgylchedd ffisegol a digidol ar gyfer dysgu			
Argymhelliad Estyn 1: Gwella Deilliannau i Ddysgwyr, yn enwedig mewn ysgolion uwchradd			
gwerthusiad thematig ar ddysgu digidol ar draws holl Ysgolion Torfaen.			
6.2.2 Rhannu canfyddiadau adroddiadau thematig gyda phob ysgol a Chyllid Datblygu Polisi. Yn ôl yr angen, mireinio'r Strategaeth Addysg Ddigidol gyda mewnbwn gan ysgolion.	Pennaeth Dysgu a Chyflawniad	Medi 26	Mawrth 27